

TÉMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet: Náboženská výchova - gréckokatolícka

Škola:

Vyučujúci:

Ročník: 2.roč. ZŠ

Ročníková téma: Cesta dôvery

Ročníkový cieľ: Spoznávať základné pravidla komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, vyplývajúce z Božieho zákona. Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve na základe vzájomnej dôvery. Budovať postoj dôvery k Bohu. Pestovať návyk postojov otvorenosti pre dôverný vzťah s Bohom.

Šk. rok:

Počet hod. v týždni: 1h

Počet hodín spolu:

Hodina	Dátum	Obsahový štandard		Stratégie, metódy a formy	Prierezové témy Medzipredmetové vzťahy	Výkonový štandard
		Názov témy – základné učivo /70%/	Názov témy – doplnkové učivo /30%/			
1	Sept	1 Boh mi dôveruje	Ďakujeme za prázdniny	Obrázky Opakovanie	PV, OSR ENV	<ul style="list-style-type: none"> - porovnať človeka s ďalšími Božími dielami - uviesť príklady odlišnosti človeka od ostatných živočíchov - zdôrazniť jedinečnosť človeka a jeho zodpovednosť za svet - vnímať stvorený svet ako prejav Božej lásky a starostlivosti - prejaviť radosť a vďačnosť za Božie dielo stvorenia s pomocou učiteľa navrhnúť a realizovať triedny environprojekt - reprodukovať biblický príbeh o rajskej záhrade a prostredníctvom symbolickej reči o rajskej záhrade spoznať šťastie človeka spočívajúce v blízkosti Boha a v konaní dobra - na príkladoch rozlíšiť dobro od zla - na modelovej situácii vnímať krivdu spôsobenú nesprávnym rozhodnutím
2		1.1 Človek ako Boží obraz		Perokresby		
3		1.2 V záhrade života		Práca s príbehom Symboly		
4		1.3 Boh nám zveril zem a my ju chránime		Práca s prírodnými materiálmi		
5	Okt.	2 Dôverujem Bohu	Vidieť srdcom	Príbeh	EV, SLJ, OSR	<ul style="list-style-type: none"> - na konkrétnom príklade opísať hlavné znaky a prejavy dôvery ľudskej dôvery - reprodukovať biblický príbeh o Abrahámovi

6		Abrahám		Demonštrácia (DVD)		<ul style="list-style-type: none"> a ho prepojiť so svojim životom - vnímať potrebu človeka niekomu veriť - vnímať Božiu lásku prostredníctvom sveta - na príklade rozhovoru opísať potrebu medziľudského dialógu a potrebu modlitby - stíšiť sa a načúvať - vnímať Boha ako toho, ktorému môže veriť a o všetkom mu povedať - jednoduchým spôsobom formulovať modlitbu vlastnými slovami - vysvetliť potrebu pravidelnosti v modlitbe - vysvetliť význam používania mena v živote človeka ako prejavu úcty - s úctou volať spolužiakov po mene - vysvetliť význam používania Božieho mena ako vyjadrenia Božej blízkosti - prejaviť úctu k Božiemu menu a k predmetom pripomínajúcim Boha - pozorovať rytmus práce a odpočinku - jednoduchým spôsobom opísať nedeľu ako Boží dar pre človeka - objaviť zmysel slávenia nedele a sláviť ju 	
7			Abrahám dôveruje Bohu	Príbeh			
8		Môžem ťa osloviť, Bože?					
9	Nov	Posvätný deň		Praktické cvičenia			
10		Nedeľa		Vysvetľujúca stratégia			
11			Opakovanie	Test			
12		3 Dôvera v rodine	Vo filipovke očakávame príchod sveta	Ikona „Panna Znamenie“	OSR, MKV VMR, EV PSNJ VV		
13	Dec	Lucia priniesla do rodiny svetlo		Demonštrácia			
14		Žijem v rodine		Rozhovor			
15			Christos raždajetsja!	Tropár Narodenia			
16	Jan	Príbeh o jednej rodine – Jakub a Ezau		Príbeh			
17			Ikona Bohozjavenia Krajina studní	Ikona Bohozjavenia			
18			Projekt „Východní svätí“				
							<ul style="list-style-type: none"> - <i>jednoducho charakterizovať filipovku</i> - prostredníctvom legendy opísať rodinu ako miesto istoty, lásky a dôvery - jednoducho nakresliť symboly krstu - s pomocou učiteľa vysvetliť krstné symboly - naformulovať vzťah medzi krstným menom a krstným patrónom - reprodukovať príbeh o Jakubovi a Ezauovi - pomocou biblického príbehu nájsť súvis medzi pravdou a vzájomnou dôverou v medziľudských vzťahoch - používať zdvorilé oslovenie ako prejav úcty voči rodičom a iným ľuďom - formulovať modlitbu za rodičov

19		Môj krst		Trebník		- konkrétnymi skutkami slúžiť rodine - pomocou učiteľa opísať ikonu Bohozjavenia
20	Feb	Cirkev – Božia rodina				
21			Opakovanie	Test		
22		4 Dôverujeme si navzájom Dobre počúvať		Rozhovor	EV, OSR	- na modelovej situácii zdôvodniť význam slova pre budovanie medziľudských vzťahov - posolstvo biblického príbehu o boháčovi a Lazárovi prepojiť so svojim životom - na modelovej situácii vyjadriť potrebu čistého srdca - uviesť príklady osobného a spoločného majetku - navrhnúť rôzne spôsoby ochrany majetku - v skupine realizovať jednoduchý triedny projekt pomoci iným
23	Mar	Dobre sa pozeráť		Demonštrácia		
24			Rob iným to, čo chceš, aby robili tebe	Praktické cvičenie, práca so Sv. písmom		
25		Moje svetlo pre iného				
26		Moje ruky pre druhého – Boháč a Lazár				
27	Apr.	5 Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere	Dať slovo	Diskusia	EV, OSR VV MKV	- reprodukovať príbeh o Mojžišovi - chronologicky usporiadať podľa obrazov dej príbehu - určiť kľúčový moment a pointu príbehu - opísať udalosť uzatvorenia zmluvy Boha s ľuďmi na základe porozumenia biblického textu - reprodukovať Desatoro s pomocou učiteľa - sumarizovať, aplikovať nadobudnuté poznatky učiva ročníka a jednotlivé prikázania na konkrétnych modelových situáciách - vnímať a načúvať hlasu svedomia hodnotiť jednoduchým spôsobom svoje konanie v súlade so svedomím
28			Pascha – Christos voskrese!	Ikona Umučenia Krista		
29		Zmluva na Sinaji		Demonštrácia		
30	Máj	Desatoro		Ikona Dekalogu		
31		Múdrosť		Príbeh		
32			Desatoro v živote svätca kresťanského východu	Príbeh, obraz		
33		Opakovanie		kvíz		
34		6 Pozvanie na hostina – obnovenie dôvery Milostivý otec		Ikona Mánotratného syna	VV, OSR MKV PSNJ	- intuitívne vnímať obrazný spôsob vyjadrovania symbolickej reči - otvoriť sa pre dobrého Boha - reprodukovať biblický príbeh milosrdného otca a mánotratného syna

35	Jún	Hostina		Demonštrácia	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým spôsobom vysvetliť súvis medzi správaním sa mánotratného syna a vlastným rozhodovaním sa - aktualizovať posolstvo biblického príbehu na svoj osobný život - reprodukovať ľútosť mánotratného syna na základe porozumenia príbehu - objaviť rozmer ľútosti a odpustenia pre budovanie vzťahov; vyjadriť radosť z odpust. - vyjadriť verbálne aj neverbálne ospravedlnenie sa, priznanie si chyby - formulovať následky konania zla - formulovať vlastnými slovami ľútosť - <i>Pomocou učiteľa opísať ikonu mánotratného syna</i>
36		Cesta dôvery	Opakovanie	Hra „Milionár“ Práca s plagátom	
37			Záverečná hodina	Obrázkové vysvedčenia z NV	

Skratky:

VMR – výchova k manželstvu a rodičovstvu; ENV – environmentálna výchova; PSNJ – prevencia sociálno-nežiadúcich javov; OSR – osobnostný a sociálny rozvoj; MKV – multikultúrna výchova; SJ – slovenský jazyk; EV – etická výchova; PV – prírodoveda