

TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet: Náboženská výchova - *gréckokatolícka*

Škola:

Vyučujúci:

Ročník: 3.roč. ZŠ

Ročníková téma: Cesta viery

Ročníkový cieľ: Spoznávať cestu viery v trojjediného Boha. Vnímať Božiu blízkosť prostredníctvom budovania osobného vzťahu k Ježišovi Kristovi. Vnímať sviatosť zmierenia a Eucharistie ako dar a posilu pre každodenný život. Rozvíjať postoj viery v trojjediného Boha prijatím pozvania k spoločnému životu v spoločenstve veriacich.

Šk. rok:

Počet hod. v týždni: 1h

Počet hodín spolu:

| Hodina | Dátum | Obsahový štandard | | Stratégie, metódy a formy | Prierezové témy, Medzipredmet. vzťahy | Výkonový štandard |
|--------|-------|--|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Názov témy – základné učivo /70%/ | Názov témy – doplnkové učivo /30%/ | | | |
| 1 | Sept | I. VERIŤ BOHU Úvodná hodina | | Hra, práca so symbolom a obrazom | OSR ENV VMR VV | - jednoduchým spôsobom vysvetliť, čo znamená veriť Bohu, - porozumieť symbolickému významu reči, - reprodukovať podobenstvo o horčičnom semienku, - na obraze horčičného semienka spoznávať Ježišovo učenie o Božom kráľovstve, - na raste horčičného semienka intuitívne vnímať paradox vzniku veľkej veci z niečoho nepatrného, - na príklade podobenstva o horčičnom semienku prijímať krst ako významnú udalosť v živote viery, - opísať obsah krstných sľubov, - otvoriť sa pre formovanie osobného života viery <i>- rozvíjať postoj viery v trojjediného Boha pomocou ikony Bohozjavenia.</i> |
| 2 | | Čo znamená veriť? | | Diskusia | | |
| 3 | | Aký je Boh | Obrazy Boha | Diskusia, práca s obrazom | | |
| 4 | | Veľká sila ukrytá v malom | | Sväté písmo, demonštrácia | | |
| 5 | Okt. | Strom mojej viery | | Obraz Texty krstných sľubov | | |
| 6 | | Ikona Trojice – Bohozjavenie | | Ikona Bohozjavenia | | |
| 7 | | II. JEŽIŠ UZDRAVUJE Uzdravenie slepého | | Šatka, Písmo | PV VV | - reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s „vyschnutou rukou“ a ochrnutého, - na modelovej situácii reflektovať vlastnú schopnosť počuť, konať, vidieť to, čo je v živote podstatné, |
| 8 | | Uzdravenie hluchonemého | | Písmo | | |
| 9 | Nov | Uzdravenie chorého s ochrnutou rukou | | Písmo | | |

| | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---------------------|---|
| 10 | | Uzdravenie ochrnutého | | Písmo | | - identifikovať sa s biblickými postavami potrebnými uzdravenie, byť disponovaný na rozvoj mravného úsudku. |
| 11 | | | Sviatok sv. Michala a beztelesných mocností | Ikony anjelov | | |
| 12 | | OPAKOVANIE | | Kvíz | | |
| 13 | Dec | III. JEŽIŠ NÁM ODPÚŠŤA Daj pozor, aby si to nerozbil! | | Rozhovor | EV VV OSR, SJ | - jednoduchým spôsobom vysvetliť možné reakcie človeka na vinu, - jednoduchým spôsobom vysvetliť kresťanský pohľad na vinu ako uznanie viny a odpustenie, - vnímať vinu ako súčasť života každého človeka, - reflektovať vlastné zaobchádzanie s vinou, - reprodukovať biblický príbeh o hostine v dome Zacheja, - osvojiť si priebeh sviatosti zmierenia, - prijímať sviatosť zmierenia ako dar, - oceniť mimosviatostné formy pokánia, - oceniť sviatostnú formu pokánia, - pravidelnou osobnou reflexiou formovať svoje mravné cítenie, - zhodnotiť sviatosť zmierenia ako pomoc pre človeka v situácii mravného zlyhania, - podieľať sa na sviatosti zmierenia <i>- prijať sv. Efréma ako vzor obrátenia a ľútosti.</i> |
| 14 | | Ježiš je hosťom u Zacheja | | Demonštrácia | | |
| 15 | | Na ceste zmierenia – márnratný syn, ľútosť | | Ikona Márnratného syna | | |
| 16 | Jan | Ježiš nám odpúšťa – priebeh sviatosti zmierenia | | Praktické cvičenie | | |
| 17 | | | Efrém Sýrsky – vzor pokánia a ľútosti | Životopis, obraz, modlitba | | |
| 18 | | | Projekt „Východní svatí“ – bl. Vasil’ Hopko | Životopis, obraz | | |
| 19 | | IV. JEŽIŠ NÁS OSLOBODZUJE Židovská Pascha | | Obrazy, CD židovské piesne - audioodposluch | MKV PSNJ; EV | |
| 20 | Feb | Pravidlá pre život na slobode | | Tabule Desatora | | |
| 21 | | Pravidlá budovania vzťahu s Bohom i s ľuďmi | | Plagát | | |
| 22 | | Poznať, konať, vidieť to, čo je v živote dôležité | | | | |
| 23 | Mar | Smrť a nový život – podobenstvo o zrne | | Pšeničné zrnká, práca s textom | | |
| 24 | | Smrť a nový život – Ježišova smrť a vzkriesenie | | Ikona ukrižovania a vzkriesenia | | |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|-----------------------------------|---------|---|
| 25 | | Kresťanská Veľká Noc | | Fotografie zo slávenia Paschy | | - jednoducho zhodnotiť svoje správanie, konanie v zhode so svojím svedomím, - posúdiť rozdiel medzi porušením zákona a zanedbaním dobra (prechod od heteronómneho svedomia k autonómnemu), - otvoriť sa pre poslanstvo prísľubu nádeje. |
| 26 | | OPAKOVANIE | | Test | | |
| 27 | Apr. | V. JEŽIŠ NÁS POZÝVA NA HOSTINU Ježiš nasycuje | | Chlieb | OSR, SJ | - nájsť súvislosť medzi poslednou večerou a svätou liturgiou, - odlíšiť chlieb od eucharistického chleba, - objaviť súvislosť medzi ľudskou skúsenosťou s chlebom, biblickým textom o rozmnožení chlebov a sviatosťou Eucharistie, - oceniť potrebu slávenia pre život človeka, - rozvíjať schopnosť života v spoločenstve, - uvedomiť si dôležitosť častého prijímania Eucharistie pre svoj duchovný rast. - <i>jednoducho opísať ikonu Poslednej večere</i> - <i>uviesť príklad svätca dôverujúceho Bohu</i> |
| 28 | | Ježiš sa stáva chlebom | Ikona Poslednej večere | Prosfora , ikona Poslednej večere | | |
| 29 | | Obeta ako dar | Strom, ktorý sa obetoval | Obrazy, príbeh | | |
| 30 | Máj | Stretnutie s Ježišom | | Diskusia | | |
| 31 | | Emauzskí učenici | | Sväté písmo | | |
| 32 | | Svätá liturgia – liturgia katechumenov | | CD ukážky | | |
| 33 | | Svätá liturgia – liturgia veriacich | | CD ukážky | | |
| 34 | | Pozvanie na hostinu | | Výroba pozvánok | | |
| 35 | Jún | | Bl. Vasiľ Hopko – milujúci Eucharistiu | Plagát, texty | | |
| 36 | | OPAKOVANIE | | Kvíz | | |
| 37 | | Záverečná hodina | | Hra | | |

Skratky:
VMR – výchova k manželstvu a rodičovstvu; ENV – environmentálna výchova; PSNJ – prevencia sociálno-nežiadúcich javov; OSR – osobnostný a sociálny rozvoj ; MKV – multikultúrna výchova; SJ – slovenský jazyk; EV – etická výchova; PV – prírodoveda; VV – výtvarná výchova