

TÉMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet: Náboženská výchova - *gréckokatolícka*

Škola:

Vyučujúci:

Ročník: 8. roč. ZŠ

Ročníková téma: Dôstojnosť človeka

Ročníkový cieľ: Definovať pôvod práva človeka na život, dôstojnosť a úctu. Vnímať osobnú hodnotu človeka. Interiorizovať kresťanské postoje a hodnoty.

Šk. rok:

Počet hod. v týždni: 1 h

Počet hod. spolu: 36h

Hodina	Dátum	Obsahový štandard		Metódy, stratégie a formy	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy	Výkonový štandard
		Názov témy – základné učivo /70%/	Názov témy – doplnkové učivo /30%/			
1	Sept.	I. KTO SOM Prvý dojem	Úvodná hodina	Predstavenie ročníkovej témy	DEJ, OBN, SLJ, OSR	Žiak vie - vysvetliť pojmy sebaúcta, sebaaprijatie a komplexy - uvedomiť si zodpovednosť za rozvíjanie svojich talentov - vyjadriť vlastný názor. - rozvíjať návyk vonkajších prejavov sebaúcty - eliminovať svoje komplexy trénovať v pozitívnom sebahodnotení
2		Sebapoznanie		Príbeh, diskusia		
3		Prekonávanie obáv		práca s textom, výklad		
4	Okt	Sebaaprijatie		Pojmová mapa, dialóg, práca s textom		
5		II. KTO JE ČLOVEK Kto je človek? – hľadanie odpovede		diskusia, riešenie problému	DEJ, OBN, SLJ, VYV, OSR, MKV	Žiak vie - vysvetliť pôvod ľudských práv v židovsko-kresťanskej viere v jedného Boha - sformulovať pojem dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma - oceniť kresťanský pohľad pri hľadaní a akceptovaní dôstojnosti človeka - prispieť k budovaniu dobrých vzťahov prejavom úcty každému človeku - opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a rôznych historických kontextoch a porovnať ho s kresťanským pohľadom
6		Človekom, preto čo mám, alebo kým som?		Príbeh, výklad, diskusia		
7		Človek vo svetle viery a Svätého písma		Práca s textom, Sväté písmo		
8	Nov.	Človek ako muž a žena		Príbeh, dialóg		

9		Postavenie muža a ženy v histórii		obrazy		- oceniť uskutočňovanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresťanského ideálu - rozvíjať návyk vonkajších prejavov ohľaduplnosti a zdvorilosti voči opačnému pohlaviu • na základe ikony Nanebovstúpenia Pána vnímať dôstojnosť človeka.
10		Byť mužom	Biblickí muži	Obrazy, sv. písmo		
11		Byť ženou	Biblické ženy	Obrazy, sv. písmo		
12	Dec	Mária – nádherná žena	Ikona Klokočovskej / Krásnobrodkej Bohorodičky	Práca s biblickým textom, ikona		
13			Ikona Nanebovstúpenia Pána	ikona		
14			OPAKOVANIE Christos raždajetsja!	test		
15	Jan		Projekt „Východní svatí pre súčasnosť“	Obrazy, životopis, výkresy, farby...		
16		III. ĽUDSKOSŤ Prečo ?		Príbeh, braistorming	DEJ, OBN, SLJ, VYV, OSR, MKV	Žiak vie - položiť si otázky o príčinách a zmysle ľudského utrpenia a hľadať na ne odpoveď - na základe poznania dejinných súvislostí hľadať príčiny odvrátenej tváre ľudskosti - vnímať nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania - prejaviť vonkajší skutok empatie voči iným - spoznať a odmietnuť manipuláciu - opásať ikonu Ukrižovania
17		Ježiš a trpiaci		Sväté písmo		
18		Kde je Boh, keď ľudia trpia?		Príbeh		
19	Feb	Vojnový konflikt		Rozhovor, výklad		
20		Extrémizmus		Diskusia		
21			Ikona Ukrižovania	Ikona, výklad		
22	Mar		Pôst, pokánie a osobná askéza	Rozjímanie, zážitkové metódy		
23		IV. DOSTOJNOSŤ A VÝKON Práca a jej zmysel		Príbeh, práca s textom	DEJ, OBN, SLJ, VYV, OSR, MV	Žiak vie - vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu - porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti - integrovať hodnoty milosrdenstva do sústavy hodnôt sociálneho cítenia spoločnosti i jednotlivca - nadchnúť sa pozitívnymi vzormi z dejín Cirkvi
24		Hodnota práce a dôstojnosť človeka		diskusia		
25		Mať alebo byť		Práca v skupine		
26	Apr	Spoločné dobro		Výklad,		

27			Milosrdný dotyk Boha	Rozjímanie, diskusia, výklad		- vytvoriť zákony „svedectva lásky“ obohacujúce spoločnosť (štát, mesto, školu, triedu).
28			OPAKOVANIE	Test		
29		V. KULTÚRA ŽIVOTA Hodnota a rebríček hodnôt		Zážitkové metódy, výklad, písanie listu	DEJ, OBN, SLJ, VYV, OSR, MV	Žiak vie - zdôvodniť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru - na podklade Svätého písma posúdiť hodnotu človeka od počatia po prirodzenú smrť - uvedomiť si kresťanské hodnoty integrované v spoločnosti - akceptovať a preferovať život ako hodnotu - zostaviť škálu osobných hodnôt (môj rebríček hodnôt) - porovnať spoločenský prínos kresťanských hodnôt pre spoločnosť v porovnaní s prioritami liberalizmu - podľa zostaveného rebríčka hodnôt v modelových situáciách demonštrovať ich vonkajšie prejavy • <i>Praktizovať modlitbu zvyčajného začiatku.</i> • <i>Stručne charakterizovať kultúru kresťanského východu.</i> • <i>Nadchnúť sa pre svätosť a oceniť svätých.</i>
30	Maj	Hodnoty kultúry života a kultúry smrti		Výklad, práca s textom		
31		Kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti	Kultúra kresťanského východu a jej prínos	výklad, diskusia		
32		Naši veľkí rodáci (kresťanské vzory)		Práca v skupine, s textom, obrazy		
33			Svätosť. Svätí.	Porovnávanie, rozhovor, životopisy		
34	Jun		Modlitba v živote – modlitba zvyčajného začiatku	Texty modlitby, diskusia		
35			OPAKOVANIE	Test		
36			Záverečná hodina	Hra		

Použité skratky: SLJ – slovenský jazyk; DEJ – dejepis; OBN – občianska náuka; VYV – výtvarná výchova, OSR – osobnostný a sociálny rozvoj, MKV – multikultúrna výchova, MV – mediálna výchova