

TÉMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet: Náboženská výchova - *gréckokatolícka*

Škola:

Vyučujúci:

Ročník: 9. roč. ZŠ

Ročníková téma: Zodpovednosť človeka

Ročníkový cieľ: Posúdiť hodnotu zodpovednosti. Uvedomiť si osobnú zodpovednosť za seba, za iných a za svet, v ktorom žijem. Formovať návyk kresťanského životného štýlu v rodinnom a spoločenskom živote.

Šk. rok:

Počet hod. v týždni: 1 h

Počet hod. spolu: 36h

Hodina	Dátum	Obsahový štandard		Metódy, stratégie a formy	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy	Výkonový štandard
		Názov témy – základné učivo /70%/	Názov témy – doplnkové učivo /30%/			
1	Sept.	I. ZODPOVEDNOSŤ	Úvodná hodina	Predstavenie ročníkovej témy	SJL, VYV, HUV, OSR	Žiak vie <ul style="list-style-type: none"> vysvetliť etymológiu pojmu zodpovednosť objaviť posolstvo biblického textu podobenstva o talentoch aplikovať podobenstvo o talentoch ako pozvanie k zodpovednosti pre svoj život formovať postoj zodpovednosti za svoj život
2		Spoznať svoje silné a slabé stránky		diskusia		
3		Pozvanie k zodpovednosti		práca s textom, výklad		
4	Okt	II. ZODPOVEDNOSŤ ZA SEBA Moje vzory		Obrazy, diskusia	SJL, VYV, OSR, MV	Žiak vie <ul style="list-style-type: none"> racionálne sa konfrontovať s potrebou životných vzorov kriticky analyzovať ponuku mediálnych vzorov a konfrontovať svoj postoj voči vzorom rozlíšiť medzi manipulačným vzorom a vzorom ponúkajúcim sprevádzanie rozvíjať schopnosť sebaoporozumenia vnímať sebaocenenie a prijatie ako podmienku sebarozvoja formovať postoj sebakorekcie vychádzajúcej z rovnováhy medzi potrebou originality a potrebou začlenenía sa
5		Ísť za hviezdou (Ježiš ako vzor)		Príbehy		
6		Kto bol a je pre ľudí Ježiš		Ikona, Sv. písmo		
7			Zobrazenie Ježiša v umení Ikona Mandylion	Ikony, obrazy		
8	Nov.		Svätí – vzory	Príbehy, dialóg		

9			OPAKOVANIE	test		<ul style="list-style-type: none"> • z pohľadu humanizmu oceniť kresťanskú ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru • opísať ikonu Mandylion a prostredníctvom nej si uvedomiť vlastnú hodnotu i hodnotu Ježišovho záujmu o človeka.
10		III. ZODPOVEDNOSŤ ZA SVOJU VIERU Čo znamená veriť?		Diskusia, Sv. písmo	DEJ, OBV, SJL, VYV, OSR, MV	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyzovať dôvody pre náboženskú vieru • prijať skutočnosť religiozity človeka ako prejav túžby po presahu samého seba • logicky zdôvodniť poverčivosť ako prejav nezrelej religiozity • opísať znaky sekty • porovnať sektu a Cirkve • vysvetliť pôvod siekt a techniky manipulácie • interpretovať biblické texty obsahujúce vyznanie viery Ježišových učeníkov a nájsť súvislosť s nicejsko - konštantinopolským vyznaním viery • reprodukovať vyznanie viery ako akt dôvery • jednoduchým spôsobom vysvetliť historický kontext vzniku apoštolského a nicejsko-konštantinopolského vyznania viery • rozlíšiť jednotlivé časti vyznania viery a ich konkrétnych významov • porozumieť vývoju reči Cirkvi v historickom kontexte • na odkaze II. vatikánskeho koncilu predstaviť potrebu novej reči Cirkvi súčasnej spoločnosti • vnímať sekularizmus ako prejav neporozumenia reči Cirkvi • rozvíjať kresťanské prvky spirituality v osobnostnom raste • vymenovať aspoň tri snemy – koncily konané na Východe a vysvetliť ich význam. • na základe ikony sv. Päťdesiatnice si uvedomiť význam a hodnotu Cirkvi.
11			Vyznanie viery	KKC, pečať		
12	Dec	Komu vlastne verím? Kto si, Bože?		Práca s biblickým textom		
13			Aký Boh je alebo aký Boh nie je	Porovnávanie		
14		Dogmy – reč viery – Vyznanie viery	Vianoce	KKC, texty dogiem zo snemov		
15	Jan		Všeobecné snemy na Východe	Obrazy, ikona snemu na Východe		
16		Sekty		Braistorming, porovnávanie		
17			Ikona Päťdesiatnice	Ikona, výklad		
18			OPAKOVANIE	test		
19	Feb		Projekt „Východní svätí pre súčasnosť“	Obrazy, životopis, výkresy, farby...		
20		IV. ZODPOVEDNOSŤ ZA BUDOVANIE VZŤAHOV Túžba po láske		Diskusia	SJL, VYV, HUV, OSR	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • objaviť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu • nájsť rozdiely medzi priateľskou láskou, láskou

21		Priateľstvo a láska		Diskusia		<p>muža a ženy, láskou rodičovskou a láskou k Bohu</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceniť význam budovania vzťahov ako naplnenia života zmyslom • vnímať hodnotu lásky ako proces dozrievania • uvedomiť si riziká zneužitia túžby človeka po láske • zostaviť hierarchiu hodnôt v partnerských vzťahoch • oceniť význam kvalitného budovania partnerského vzťahu ako základ hodnotného manželstva a rodiny • formovať návyk vonkajších prejavov úcty k človeku • rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti • predstaviť rodinu ako optimálne Bohom chcené spoločenstvo osôb zamerané pre dobro jej členov a na prijatie a výchovu detí • porozumieť svojmu postaveniu v rodine a osvojiť si riešenia rodinných konfliktov • na modelových situáciách si precvičiť riešenia rodinných konfliktov • vie hľadať kompromis pri riešení medzigeneračných konfliktov • <i>povzbudiť sa príkladom rodiny sv. Bazila Veľkého.</i>
22	Mar	Láska a partnerstvo		Rozjímánie		
23		Rodina		práca s textom, rozjímánie		
24			Je to láska?	Diskusia, príbeh		
25			Rodina sv. Bazila Veľkého	Práca s textom, ikony sv.		
26	Apr		Hodnota čistoty	Porovnávanie, diskusia		
27			OPAKOVANIE Pascha	Test		
28		V. ZODPOVEDNOSŤ ČLOVEKA ZA SVET, V KTOROM ŽIJE Pohľad kresťana na vzťah človeka k prírode		Práca s textom	<p>ENV, OSR</p> <p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • na základe analýzy súčasných ekologických javov v konfrontácii s posolstvom biblického textu Gn 1,28-29 vyjadriť dôležitosť ekologického myslenia a správania sa človeka • vnímať potrebu ekologického myslenia človeka • praktizovať zručnosti triedenia odpadu v domácnosti a šetrného zaobchádzania s prírodnými zdrojmi • akceptovať vlastnú zodpovednosť prijatím svojej úlohy na spoluvytváraní sveta • zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a verejnom živote • osvojiť si postoj kresťanskej angažovanosti v spoločnosti a v Cirkvi • charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku a objaviť spoločné 	
29		Ekologická uvedomelosť kresťanov		výklad, písanie listu		
30	Maj	Kresťanské posolstvo ľudskosti		Výklad, práca s textom		
31		Požiadavka spravodlivosti, čestnosti a zodpovednosti		výklad, diskusia		
32			Únie – ich zmysel a prínos (J.Kuncevič, L.Fjodorov, T.Romža, V. Solovjov)	Práca v skupine, s textom, obrazy sv.		

33			Byť prorokom svojej doby (prorok Micheáš, Ámos)	Porovnávanie, rozhovor, životopisy	základy viery <ul style="list-style-type: none"> • akceptovať existenciu kresťanských denominácií ako dôsledok historického vývinu • oceniť asertívnu komunikáciu a správanie ako prejav spolupráce • rozvíjať postoj tolerancie ku kresťanom iných denominácií • formovať postoj spolupráce v ekumenickom duchu v sociálnej oblasti • Vysvetliť pojem únia a jej význam.
34	Jun		Byť prorokom svojej doby (bl. Ján Pavol II., kardinál Špidlík)	Texty modlitby, diskusia	
35			OPAKOVANIE	Test	
36			Záverečná hodina		

Použité skratky: SLJ – slovenský jazyk; DEJ – dejepis; OBN – občianska náuka; VYV – výtvarná výchova, OSR – osobnostný a sociálny rozvoj, MV – mediálna výchova