

DKÚ upozorňuje začínajúcich učiteľov NV/N, resp. učiteľov, ktorí učia, ale nemajú ukončené adaptačné vzdelávanie /AV/ na nasledovné: Aby mohol byť začínajúci pedagogický zamestnanec zaradený do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec, musí absolvovať adaptačné vzdelávanie. Poskytovateľom AV /poskytuje sa bezplatne/ je v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. škola. Trvá spravidla rok; najneskôr sa musí ukončiť do dvoch rokov od vzniku pracovného pomeru. Začínajúci zamestnanec, ktorý úspešne ukončil AV, sa tým zaradí do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec a preradí sa tak do vyššej platovej triedy. Týka sa to nasledovných pedagogických zamestnancov:

Zbierka zákonov č. 317/200 § 61

(10) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorý uzatvoril pracovný pomer na výkon pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti po 30. júni 2009 a má menej ako jeden rok pedagogickej praxe alebo odbornej praxe, sa od 1. novembra 2009 zaradí do kariérového stupňa začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec.

Začínajúci pedagogický zamestnanec, ktorý si neukončí adaptačné vzdelávanie, nemôže sa zúčastniť iných vzdelávaní.

#### **Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca**

Adaptačné vzdelávanie sa uskutočňuje podľa vzdelávacieho programu adaptačného vzdelávania vypracovaného zamestnávateľom na základe Rámcového programu adaptačného vzdelávania vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky podľa § 36 ods. 2 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca, vrátane ukončovania adaptačného vzdelávania, organizuje škola podľa § 35 zákona o pedagogických zamestnancoch a podľa § 4 vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Adaptačné vzdelávanie sa poskytuje bezplatne.

#### **1. Ciele programu adaptačného vzdelávania:**

§ Všeobecný cieľ

- získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca

§ Čiastkové ciele

- hospitácie, konzultácie s uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom alebo uvádzajúcim odborným zamestnancom, seba vzdelávacie aktivity, účasť na vzdelávacích podujatiach

§ Personálne zabezpečenie adaptačného vzdelávania

§ Časový plán, konkrétne ciele, konkrétne úlohy

§ Spôsob priebežného hodnotenia adaptačného vzdelávania

§ Spôsob ukončenia adaptačného vzdelávania

## **2. Obsah programu adaptačného vzdelávania:**

- súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností a postupov špecifických pre vykonávanie činností, ktoré pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nemohol získať predchádzajúcim vzdelávaním,
- základné vedomosti o organizácii a štruktúre školy, v ktorej pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec vykonáva adaptačné vzdelávanie,
- základné vedomosti o podmienkach a potrebách školy a konkrétneho pracoviska,
- základné vedomosti o všeobecne záväzných právnych predpisoch, ktoré upravujú činnosť školy,
- podrobné vedomosti o predpisoch o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane a ich rozpracovanie vo vnútorných predpisoch školy,
- podrobné vedomosti o registratúrnom poriadku školy, spôsobe fungovania informačného systému školy a o pravidlách bezpečného používania intranetu a internetu v škole,
- podrobné vedomosti o školskom vzdelávacom programe školy, o pracovnom a organizačnom poriadku školy, pedagogickej dokumentácii a ostatnej dokumentácii školy a o jej vedení,
- zručnosti samostatne využívať získané vedomosti pri vykonávaní pedagogickej činnosti podľa príslušnej kategórie alebo podkategórie, do ktorej je pedagogický zamestnanec zaradený:

§ plánovanie vyučovacej hodiny a vyučovacej činnosti,

§ vytýčenie výchovno-vzdelávacích cieľov pedagogickej činnosti a ich väzba na platné výchovno-vzdelávacie programy školy,

§ organizácia práce na hodine priamej vyučovacej činnosti,

§ vypracovanie vlastných tematických plánov s využitím špecifik školy, jej materiálneho zabezpečenia a regionálnych prvkov,

§ pravidelné písomné pripravovanie sa na výchovno-vzdelávaciu činnosť, výber a príprava učebných pomôcok,

§ využívanie moderných metód, ich účelné a efektívne využitie pri výkone pedagogickej činnosti, využívanie a manipulácia s didaktickou technikou,

§ evidovanie informácií o osobnosti dieťaťa alebo žiaka a jeho rozvoji,

§ kontrolovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu s rešpektovaním špecifik ústnej, písomnej a praktickej kontroly výsledkov a dodržiavanie profesijnej etiky pri kontrole a hodnotení,

- § uplatňovanie medzipredmetových vzťahov, zaraďovanie prierezových tém,
- § vypracúvanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- § komunikovanie so zákonnými zástupcami a organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú.

### **3. Rozsah programu adaptačného vzdelávania:**

- obsah programu adaptačného vzdelávania sa ustanovuje tak, aby mohol byť začínajúcim pedagogickým zamestnancom zvládnutý spravidla v rozsahu jedného roka a výnimočne sa ukončuje najneskôr do dvoch rokov od vzniku pracovného pomeru s výnimkami uvedenými v § 27 ods. 2 zákona o pedagogických zamestnancoch

### **4. Ukončenie programu adaptačného vzdelávania:**

- riaditeľ školy určí predpokladaný termín ukončenia adaptačného vzdelávania,
- riaditeľ školy bližšie určí kritériá na úspešné ukončenie adaptačného vzdelávania,
- riaditeľ školy, v ktorej zamestnanec vykonáva adaptačné vzdelávanie určí spôsob ukončenia programu adaptačného vzdelávania v súlade s ustanovením § 36 ods. 4 zákona tak, že určí:
  - § tému otvorenej hodiny; výber témy môže byť ponechaný aj na začínajúceho pedagogického zamestnanca pred ukončením vzdelávania,
  - § témy záverečného pohovoru pred trojčlennou komisiou, ktoré sú stanovené v súlade s obsahom adaptačného vzdelávania
- o ukončení adaptačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol, ktorý podpíše predseda skúšobnej komisie a ďalší členovia skúšobnej komisie a pedagogický zamestnanec
- jedno vyhotovenie protokolu dostane pedagogický zamestnanec,
- skúšobná komisia pri rozhodovaní o ukončení adaptačného vzdelávania berie do úvahy odporúčanie uvádzajúceho pedagogického zamestnanca, ktoré uvedie vo svojej záverečnej správe,
- začínajúci pedagogický zamestnanec, ktorý ukončil adaptačné vzdelávanie neúspešne, môže v lehote do 15 dní od podpísania protokolu požiadať riaditeľa školy o povolenie vykonať opravné ukončenie adaptačného vzdelávania,
- opravné ukončenie adaptačného vzdelávania sa koná podľa odseku 4 a najneskôr v lehote podľa § 28ods. 2.; môže sa povoliť len jedenkrát,
- na základe protokolu o ukončení adaptačného vzdelávania po uplynutí 15 dňovej lehoty od jeho podpísania alebo do troch dní od podpísania protokolu o opravnom ukončení

adaptačného vzdelávania vydá riaditeľ rozhodnutie o úspešnom alebo neúspešnom ukončení adaptačného vzdelávania

- ak začínajúci pedagogický zamestnanec neukončí adaptačné vzdelávanie úspešne v lehote podľa § 28 ods. 2, zamestnávateľ s ním skončí pracovný pomer.

#### **5. Personálne zabezpečenie programu adaptačného vzdelávania:**

- program obsahuje
  - § meno a priezvisko uvádzajúceho pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa podmienku získania najmenej I. atestácie
  - § zloženie trojčlennej skúšobnej komisie, pred ktorou sa uskutoční záverečný pohovor; zloženie nemusí byť určené menovite vopred, uvedie sa len kategória a kariérová pozícia pedagogických zamestnancov, z ktorých bude riaditeľ školy členov vyberať,
  - § konkrétne vymenovanie riaditeľ školy vykoná najneskôr desať dní pred ukončením vzdelávania,
  - § predsedom skúšobnej komisie je riaditeľ školy.

#### **Program adaptačného vzdelávania legislatívne upravuje:**

- zákon č. [317/2009](#) Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- vyhláška MŠ SR č. [445/2009](#) Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- smernica MŠ SR č. [19/2009](#)-R, ktorou sa vydáva Rámcový program adaptačného vzdelávania