

# BOH (JEŽIS) - NAS KANDIDAT

(hodina nadväzujúca na tému - Ježiš a pravda o ňom)

Ročník: 8., 9.

**Vyučujúci:** PaedDr. Ľubomára Pružinská, PhD.

**Kľúčové pojmy:** Boh, Ježiš - náš priateľ, „kandidát“, vodca, moja viera, „podoby Boha“ v mojom živote, zmysel mojej viery, **Ciele vyučovacej hodiny:**

Kognitívny: Reflexia vzťahu ja - Ježiš (Boh) Hlbšie uvažovať nad vzťahom s Ježišom. Hľadať hodnoty a vlastnosti, zmysel nášho „priateľstva s Ježišom (Bohom)“ . Afektívny:

Formovať vzťah uvedomiť si hodnotu svojej viery, náboženstva, dary, ktoré priateľstvo s Bohom(Ježišom) prináša .Čo znamená pre mňa moja viera.

Psychomotorický: Nebáť sa otvorene prejavíť a prezentovať svoje priateľstvo s Ježišom navonok. Formulovať podstatu priateľstva s Ježišom niekoľkými vetami, v podobe hesla.

**Pomôcky:** papier A3 pre každú skupinu, lepidlo, nožnice, noviny, písacie a kresliace potreby, obálky s úlohami pre každú skupinu, papiere, tabuľa

**Metódy:** individuálna práca, skupinová práca, rozhovor,

**Stratégia vyučovacej hodiny:** kombinovaná

**Priebeh a časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny:**

Vyučovacia hodina doplnujúcou hodinou, nadväzuje na tému Ježiš a pravda o ňom. Využíva predvolebné resp. povolebné obdobie v spoločnosti pre priblíženie voľby nášho priateľstva s Ježišom (nášho kandidáta).

## 1. Úvod (5 - 7 min) - modlitba

Žiaci sú sústredení v kruhu, resp. v polkruhu na stoličkách.

Učiteľ rozloží letáky z predvolebných kampaní doprostred kruhu, ktoré si mohli žiaci na hodinu doniesť a hodinu začína rozhovorom o období pred voľbami: čo všetko je na týchto letákoch? Všimli a všimate si toto obdobie viac, napriek tomu, že nemáte ešte právo voliť...? Napriek tomu, že sa Vy ešte nezúčastňujete týchto spoločensko-verejných volieb, nemáte právo voliť, máte však právo voľby inej ...jedných volieb sa však zúčastňujete - či si to uvedomujete alebo nie.

Je to **voľba pre Boha/pre Ježiša**, voľba pre naše priateľstvo s ním, ktorá nie je obmedzená vekom, pohlavím, národnosťou....dnes sa bližšie pozrieme nato, akými voličmi nášho kandidáta Boha= Ježiša by sme boli/neboli.....

## 2. Hlavná časť (30 min) -

Priateľstvo s Bohom a Ježišom môže mať rôznu podobu, ktorá záleží od toho, ako dobre Ho poznáme, záleží od poznania Boha/Ježiša. Ako by sme predstavili Boha voličom? Čo vieme o ňom povedať? (učiteľ neustále konfrontuje a prirovnáva voľbu Boha s voľbami v spoločnosti pre živé priblíženie...)

Hlavná časť predstavuje hľadanie odpovedí na otázky..

a) **Aký je Boh/Ježiš pre mňa?** (Aký si Bože/Ježišu?) (individuálna samostatná práca)  
každý žiak na papier píše vlastnosti Boha, svoj pohľad- svoje vnímanie a chápanie  
čítanie a rozhovor

b) **Ako môžeme Boha vidieť ako ľudia?** (skupinová práca - počet skupín podľa počtu žiakov)  
Každá skupina dostane obálku odkrývajúcu rôznu podobu Boha (každá skupina ma iný citát zo š▼. písma, napr. - Boh ako neoblomný sudca; ako „Mikuláš“; ustavične odpúšťajúci, trpiteľ a pod. - úlohou je uvažovať do akej miery sa stotožňujeme s daným obrazom Boha a graficky znázorniť svoju predstavu danej „podoby Boha“ na časť tabule

- prezentácia - rozhovor: S ktorou podobou ste sa stotožnili? S ktorou nie, a prečo? Ktorá predkladaná podoba je „správna“, skutočná, pravdivá.....

Zhrnutie: poznáme Boha len cez jeho syna Ježiša - cez jeho skutky (pomáhal, zachraňoval, uzdravoval....to všetko sú pre nás vzdialené vlastnosti - to, čo nám ponúka sv. Písmo....ale čím je Boh/Ježiš pre nás blízky???)

-Stotožnenie sa s viacerými podobami, ktoré nám dnešný svet núka a ani jedna z nich samo o sebe nie je správna

- je potrebné nájsť si nitku svojho priateľstva s B/J cez svoju skúsenosť sním..... Čo robí B/Ježiš

v tvojom, mojom živote....? On je živý, živo prítomný v našom živote....

### c) Co Boh urobil v mojom živote?

Možnosť A - rozhovor - zážitky a skúsenosti, osobné výpovede žiakov

možnosť B - videoukážka o osobnej skúsenosti s Bohom

### 3. Upevnenie

- návrat k letákom zo začiatku hodiny - rozhovor- snaha získať voličov prostredníctvom hesla, vetou, ktorá by vystihovala ich program, cieľ..

úloha- vytvoriť predvolebný leták - získať voličov pre Boha/ Ježiša( uvažovať nad sloganom, heslom, ktoré by vystihovalo priateľstvo s B)

Praktická aplikácia- vyvesenie letáku na nástenku v škole, resp. na predvolebnú nástenku v obci s cieľom sledovať reakcie okolia, prejsť svoje priateľstvo s B aj takouto formou

*Záve*

*r*

**Mod  
litba**

Modlitba za naše priateľstvo s Bohom /Ježišom

\*

*Použitá literatúra:*

Sväté písmo Starého a Nového zákona. SÚSCM, Rím

1995 Katechizmus katolíckej Cirkvi, SSV, Trnava 1998

Luscoň Jozef: Dobrodružstvo života, SSV, Trnava 1998

*Prílohy*. Obrazová príloha - [www.modlitba.sk](http://www.modlitba.sk), pps-ky -Ďalšie pps- ky