

# PRÍPRAVA NA VYUČOVACIU HODINU

**Škola:** Základná škola Hrabské

**Predmet:** Náboženská výchova

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Frišničová

**Ročník:** štvrtý

**Názov učiva:** Cesta nádeje – Som jedinečný

**Ciele:**

- **kognitívny:** Naučiť sa, že som jedinečný, vzácny a nikto nie je taký ako ja.
- **afektívny:** Uvedomiť si, že každý človek má veľkú hodnotu a zaslúži si úctu.
- **psychomotorický:** Povzbudiť deti k tomu, aby si vážili seba, spoznávali svoje dobré vlastnosti a rozvíjali ich.

**Metódy:** diskusia, výklad

**Formy:** opytovacia, rozprávacia

**Pomôcky:** krabička so zrkadlom, tajničky, biblický citát.

**Časový rozsah:** 45 minút

## PRIEBEH

**Úvod:** Zapísanie učiva a chýbajúcich žiakov do triednej knihy. Potom nasleduje úvodná modlitba Otče náš a prosba vlastnými slovami o otvorené srdce, vnímavé na to, čo nám chce Pán dnes povedať. (5 minút)

**Predstavenie učiva:** Úlohou detí je nakresliť do zošita seba. Každý z nás je úplne iný. Nikde na svete nejstávajú dvaja rovnakí ľudia. Aj dvojčičky majú rozdielnu povahu a líšia sa v mnohých veciach. Na zemi žije asi 6 miliárd ľudí a nikto nemá ani len rovnaké odtlačky prstov. Každý človek je originál. (10 minút)

**Výklad:** Opýtame sa detí, či si myslia, že sú jedinečný a originálny. Či si to už niekedy uvedomili. Vysvetlíme, že nikdy nejstávala osoba ako ty. Nikto nemá tvoj úsmev, tvoje oči, tvoje ruky, tvoje vlasy. Nikto nevidí veci tak, ako ty. Si iný ako ktorýkoľvek človek, ktorý kedy žil v histórii vesmíru. Cez celú večnosť nikto nikdy nebude chodiť, hovoriť, myslieť alebo robiť veci tak ako ty. Tvoja potreba napodobňovať druhých je úplne chybná. Si vzácny a v tom je obrovská hodnota. Si jedinečný, a to že žiješ nie je žiadna náhoda. Uvedom si, že Boh ťa stvoril na zvláštny

účel, má pre teba úlohu, ktorú by nikto nemohol urobiť tak dobre ako ty. Potom ukážeme deťom jedného veľmi významného človeka, ktorého všetci poznajú. Každý príde dopredu k stolu a nazrie do krabičky (na jej dne bude zrkadlo). Každý má nazrieť do krabičky a znova si sadnúť na svoje miesto, bez toho, aby povedal koho tam videl. Takto sa vystriedajú všetky deti. Touto výnimočnou osobnosťou sú oni sami. Boh nás takto vidí. Utvoril nás veľmi zázračne, máme v jeho očiach veľkú cenu a nekonečne nás miluje. Koľkokrát sa pozriem do zrkadla, vždy tam uvidím jednu osobu - seba. V tej chvíli si môžem spomenúť na to, že som jedinečný, že nik nevyzerá tak ako ja. Boh ma stvoril ako jedinečnú bytosť a nikdy na mňa nezabudne. (20 minút)

**Zopakovanie učiva:** Aby sme si upevnili čo sme sa dnes naučili, úlohou detí je vylúštiť tajničku. (5 minút)

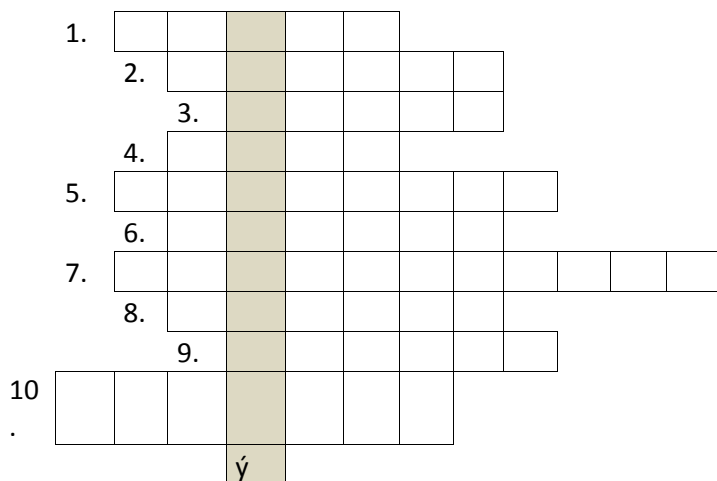
1.	l	á	s	k	a						
2.	C	i	r	k	e	v					
3.	J	o	z	e	f						
4.	n	e	b	o							
5.	m	o	d	l	i	t	b	a			
6.	B	i	b	l	i	a					
7.	J	á	n	K	r	s	t	i	t	e	ľ
8.	n	e	d	e	ľ	a					
9.	č	l	o	v	e	k					
10	d	v	a	n	á	s	ť				
.			ý								

**Záver:** Domácou úlohou detí je porozmýšľať nad tým, aké majú dobré vlastnosti a päť ich napísať do zošita. Na záver sa pomodlíme 14 verš zo 139 žalmu. Jeho text rozdáme deťom alebo ho vopred napíšeme na tabuľu a spoločne sa ho nahlas pomodlíme. Potom pripojíme modlitbu vlastnými slovami. (5 minút)

**Chválim Ťa Pane, že si ma utvoril tak zázračne,  
všetky tvoje diela sú hodny obdivu a ja to veľmi  
dobře viem.**

**Ž 139, 14**

## **T:**



- Najkrajší cit.
- Božia rodina.
- Pestún Pána Ježiša.
- Cieľ kresťanov.
- Rozhovor s Bohom.
- Najdôležitejšia kniha kresťanov.
- Kristov predchodca.
- Deň odpočinku.
- Vrchol stvorenia.
- Počet Ježišových apoštolov.