

**PRÍPRAVA
NA HODINU NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY**

PaedDr. Ľubomíra Pružinská, PhD.

Téma hodiny : CHLAPEC – DIEVČA – rozdielnosť medzi nami a naša jedinečnosť

Ročník: 6. roč.

Kognitívny cieľ: Porovnať jedinečnú úlohu chlapcov a dievčat v službe rodine. Uvažovať nad jedinečnosťou a rozdielmi medzi chlapcom a dievčaťom

Afektívny cieľ: Obdivovať rozdielnosť druhého a uvedomiť si svoju hodnotu (chlapca a dievčaťa)

Kognitívny cieľ: Prejavovať si vzájomnú úctu a rešpektovať jedinečnosť druhého.

Metódy: názorná, individuálna, práca so Sv. písmom, skupinová práca, rozhovor,

Stratégia vyuč. hodiny: kombinovaná

Pomôcky: Sv. Písmo, papiere, písacie potreby, tabuľa, časopisy – obrázky z časopisov

Priebeh a časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny:

ÚVOD: modlitba, (žiaci sú v polkruhu)

Motivácia.

Učiteľ rozloží na zem obrázky chlapcov a dievčat.

Úloha: Poprezerať si obrázky. Skúste nájsť - pomenujte tému dnešnej hodiny. O čom si budeme dnes rozprávať? (chlapec – dievča a vzájomné rešpektovanie)

HLAVNÁ ČASŤ

Práca s obrázkami v úvode:

- roztriediť obrázky na 2 kôpky (podľa toho, čo je na nich (chlapec – dievča)
- opísať ľudí na obrázku – ako sa dnes prezentuje rola chlapca a rola dievčaťa spoločnosťou (v Tv, časopisoch..)

- **Čítanie zo Sv. písma** (Genezis o stvorení človeka Gn 1, 27)– uvažuj, čo už na začiatku stvorenia hovorí Boh , aký má /mal plán s človekom....mužom, ženou...

- **Kresba na tabuli**
 - Chlapci a dievčatá nakreslia obrázok chlapca a dievčaťa na tabuľu (chlapci kreslia dievča a opačne) – úlohou je dopísať charakteristiky chlapca a dievčaťa (akí sú chlapci/dievčatá, ktoré poznáte? Ako vnímajú opačné pohlavie medzi sebou)

- Spoločné hľadanie podobností a rozdielností

- **Otvorené hľadanie dobrého** (podľa časovej situácie v treide a psychickej pripravenosti žiakov)

Chlapci a dievčatá sedia oproti sebe – každý zo skupinky má kladne zhodnotiť druhú skupinu, resp. každý každého – nájsť len to dobré, pochváliť.....(vystriedajú sa všetci žiaci, nevynechat ani jedného)

- možno vznikne problém kladne rozprávať z očí do očí..ale je potreba to prekonať...
- učiteľ kladne povzbudzuje žiakov

- **Rozhovor - CHLAPEC – DIEVČA** – napriek tomu, že sú ROZDIELNI spolu vytvárajú a vytvoria RODINU

Ako ja ako chlapec / dievča môžem byť/ som prínosom pre rodinu...už teraz vo svojom veku?
Už to, že nás Boh stvoril ako chlapca/dievča - veľká úloha v živote, na ktorú sa musíte pripravovať už teraz....

Ako?

FIXÁCIA:

Individuálna práca – každý si do zošita napíše pár zhrňujúcich myšlienok, ktoré ho oslovili, ktoré si zapamätal - spoločné čítanie a vypísanie niektorých najkrajších myšlienok na tabuľu (plagát)

ZÁVER

Modlitba : Alternativa 1- rozdanie modlitieb za chlapca/dievča – spoločné čítanie (chlapci za dievčatá a naopak) – málo času

Alternativa 2 - žiaci si píšú alebo premyslia vlastné modlitbičky za druhé pohlavie, ktoré potom spoločne v kruhu hovoria

Poznámka: Jednotlivé aktivity zaradím do vyučovania podľa konkrétnej atmosféry v triede a pripravenosti žiakov. Ak nie je možné na jednej hodine zrealizovať daný postup, radšej volím možnosť si ho rozložiť na dve hodiny. (skúsenosť – praktická aktivita niekedy je niekedy náročnejšia na čas a zaberie mi zväčša viac času.) Z praxe môžem potvrdiť, že je to obľúbená téma, ktorá zaujme žiakov a udrží ich aktivitu počas celej vyučovacej hodiny náboženstva.

