

Definícia lásky

Ročník: deviaty

Škola: ZŠ

Kľúčové pojmy: láska ako predpoklad objavenia duchovných hodnôt

Ciele témy:

Kognitívny: definovať pravú lásku ako dar, dobro a obeť

Afektívny: Uvedomovať si, že potrebujeme milovať a byť milovaní

Psychomotorický: Osvojovať si návyky prejavov lásky

Pomôcky: veľký baliaci papier, písacie potreby, sväté písmo, krieda, tabuľa

Metódy: diskusia, práca s textom svätého písma, výklad učiteľa, modlitba

Stratégia vyučovacej hodiny: kombinovaná

Úvod

Modlitba (podľa výberu vyučujúceho)

Učiteľ položí žiakom otázku *Čo je láska?* alebo *Čo znamená milovať?*

Žiaci odpovede zapisujú na pripravený veľký baliaci papier. Po dopísaní učiteľ vyzve niekoľkých žiakov, aby prečítali názory a „definície“ svojich spolužiakov (nie všetky sa budú myšlienково zhodovať so skutočnou definíciou). Po prečítaní názorov a myšlienok žiakov učiteľ začne rozhovor o tom čo si myslia, odkiaľ pochádza láska. Týmto citátom učiteľ pripomenie žiakom, že pravá láska pochádza od Boha.

Boh sám je láska.

Hlavná časť:

Učiteľ vyzve jedného žiaka a požiada ho, aby prečítal príhodu zo života matky Terézie. Žiak nahlas prečíta príhodu.

Zober si odo mňa všetko

Jedného dňa prišiel jeden Austrálčan do nášho domu a priniesol veľmi veľký dar. Avšak po odovzdaní tohto daru vyhlásil „, toto je niečo vonkajšie, teraz chcem dať aj niečo zo seba". Potom začal pravidelne chodiť do domu zomierajúcich , holil ich a rozprával sa s nimi. Nedaroval iba svoje peniaze, ale aj svoj čas. Mohol ten čas darovať sebe, ale on chcel darovať seba.

(Prevzaté z knihy Matka Terézia: Moje tajomstvo modlím sa)

Čo daroval tento muž? (Odpovedajú žiaci- čas, peniaze, seba,..)

Na základe tohto príbehu žiaci prichádzajú k prvej definícii lásky, ktorú napíše učiteľ na tabuľu- *Láska je dar*

Láska je dar, ktorý človek nosí v sebe. Tento dar dostal od Boha, aby bol šťastný a robil iných šťastnými. Učiteľ zdôrazní žiakom, že každý z nich je darom pre iných a vyzve ich, aby sa otočili k svojmu susedovi a povedali mu „, Som darom pre Teba"

Učiteľ znovu vyzve niektorého zo žiakov, aby prečítal ďalší príbeh zo života matky Terézie

Nauč ma láske

Jedného dňa prišiel do nášho domu jeden žobrák a povedal mi: „, Matka Terézia celý svet Vám daruje rôzne veci pre vašich chudobných. Aj ja vám chcem niečo dať. Ale za dnešný deň sa mi podarilo vyžobrať len pár rupií. Chcem ich však dať Vám. Prijmite ich". Premýšľala som, keď si ich zoberiem, pravdepodobne on nebude mať čo jesť. Ak si ich nevezmem môže sa cítiť urazený. Prijala som ich. Nikdy predtým som nevidela takú radosť, akú mal ten žobrák z toho, že mohol niečo darovať".

(Prevzaté z knihy Matka Terézia: Moje tajomstvo modlím sa)

Z čoho mal najväčšiu radosť žobrák? (Odpovedajú žiaci- že mohol niečo darovať). Z tohto príbehu vyplýva aj druhá definícia lásky, ktorú učiteľ napíše na tabuľu- *Láska je dobro*

Učiteľ zdôrazní žiakom, že láska si nikdy nemôže voľiť zlo, preto obdarúva iného dobrom. Dobrý skutok je využitý Boží dar. Učiteľ vyzve žiakov ku konaniu dobrých skutkov nie z povinnosti, ale z lásky. Učiteľ znovu vyzve niektorého žiaka, aby prečítal posledný príbeh

Najkrajšia svadobná hostina

Matka Terézia hovorí: „Pred dvoma dňami ma prišli pozrieť moji priatelia. Priniesli mi veľa peňazí, aby som ich použila pre hladujúcich. Spýtala som sa ich, kde ste zohnali toľko peňazí? Pred dvoma dňami sme sa zosobášili, ale už predtým sme sa zriekli drahej svadobnej hostiny.

Chceli sme dať tieto peniaze Vám ako znak našej vzájomnej lásky. Na otázku, čo ich priviedlo na túto myšlienku, odpovedali, my sa vzájomne milujeme a rozhodli sme sa, spoločný život začneme obetou".

(Prevzaté z knihy Matka Terézia: Modlím sa)

Učiteľ sa opýta žiakov, ako by mohla znieť tretia definícia lásky. Po ich odpovedi napíše na tabuľu- *Láska je obeta*

Učiteľ zdôrazní, že kritériom a meradlom lásky je schopnosť obetovať sa, pretože láska sa dokazuje obetou. Učiteľ vyzve žiakov, aby uviedli príklady obetavej lásky, (odpovedajú žiaci - napr.: obeta matky- starostlivosť o rodinu, obeta otca).Učiteľ požiada žiakov, aby sa rozdelili do skupín. Každé skupine rozdá sväté písmo, napíše súradnice textu sv. písma- 1 Kor 13, 4-8 Hymnus na lásku. Žiaci z textu sv. písma vypíšu atribúty lásky. Po ukončení skupinovej práce sa prečítajú jednotlivé atribúty lásky:

trpezlivosť

dobrota

nemyslí na zlé

nezávidí

nezanikne

neteší sa z neprávosti

nevypína sa

radosť

nevystatuje sa

všetko znáša

nie je nehanebná

verí

nie je sebecká

dúfa

nerozčuluje sa

vydrží

Potom sa učiteľ vráti k „definíciám" žiakov na veľkom baliacom papieri a spolu so žiakmi vytvorí záverečnú definíciu, ktorú veľkými písmenami napíše na veľký baliaci papier- *Milovať znamená starať sa o ozajstné dobro iných*

Záver

1. Zadanie domácej úlohy

Žiaci urobia anketu vo svojom okolí na otázku Čo je láska?

2. Modlitba (ďakovanie za dar lásky)