

PRÍPRAVA NA VYUČOVACIU HODINU

Škola:	prvý (15 - 16-roční žiaci s mentálnym postihnutím)
Ročník:	Náboženská výchova
Predmet	DESATORO
: Téma:	Uvedomiť si, že Desatoro neobmedzuje, ale oslobodzuje od hriechu, pomáha nájsť správny vzťah k Bohu a ľuďom a že porušovanie Desatora prináša nešťastie a bolesť.
Kognitívny cieľ:	Pochopiť, že Desatoro je prejavom Božej lásky a starostlivosti o ľudí a že šťastie a sloboda človeka spočíva v jeho dodržiavaní.
Afektívny cieľ:	Prejaviť vďačnosť za Božiu starostlivosť a formovať postoje a návyky konať dobré skutky.
Psychomotorický cieľ:	motivačné rozprávanie a rozhovor (formou otázok a odpovedí), výklad učiva, práca so Svätým Písmom, zhrňujúci zápis, modlitba
Metódy:	hromadná, skupinová
Formy práce: Pomôcky:	Sväté Písmo (viac kusov - aj pre žiakov), prezentácia „Desatoro - desať slov“ (PowerPoint), USB kľúč, notebook alebo PC, obrázky so zobrazením dopravných značiek, zošity, perá
Odborné učilište	
internátne, Snina	

STRUKTURA VYUCOVACEJ HODINY

Organizačná časť vyučovacej hodiny

pozdrav, zápis do triednej knihy, zápis chýbajúcich
úvodná modlitba

Opakovanie predchádzajúceho učiva

vyhodnotenie domácej úlohy otázky a odpovede

*

Motivácia

(žiaci sedia v polkruhu)

Motivačný rozhovor o pravidlách, príkazoch a zákazoch - doma, v škole, v internáte, na verejnosti, na cestách atď. (formou otázok a odpovedí).

Prezentácia obrázkov so zobrazením dopravných značiek (napr. daj prednosť vjazde, stoj, prikázaný smer, hlavná cesta, zákaz odbočenia, zákaz parkovania, povolená rýchlosť atď.). V rozhovore katechéta upozorní na nutnosť dodržiavania pravidiel cestnej premávky pre zachovanie bezpečnosti na cestách, na zachovania zdravia i života - svojho aj druhých ľudí. Príkazy a zákazy nemáme chápať ako niečo, čo nás obmedzuje, ale ako niečo, čo nás usmerňuje na správnu cestu.

- Aj náš život sa riadi istými pravidlami, ktoré nás chránia. Dobrotivý Boh nám dal život, ale aj pravidlá, ako dobre a správne žiť. Nedodržanie pravidiel nás povedie k nešťastiu a bolesti. A ako žiť, aby sme dosiahli večný život?

Citát

- Žiaci (vo dvojiciach) vo Svätom Písme vyhľadajú citát podľa súradníc: Mt 19, 16 - 17. Jeden žiak zapíše na tabuľu:

*„Čo dobré mám robiť, aby som mal večný život?“
„Ak chceš vojsť do života, zachovávaj prikázania!“*

Prezentácia

Spustenie prezentácie o Desiatich Božích prikázaniach na PC (PowerPoint - stiahnuté z internetu)

Katechéta prezentáciu komentuje, usmerňuje názory žiakov, udržiava pozornosť, prípadne vysvetľuje jednotlivé kroky. Žiaci definujú jednotlivé prikázania.

Rozhovor, úvaha a predsavzatie

Po prezentácii nasleduje rozhovor o tom, čo videli a počuli. Katechéta motivuje žiakov k tomu, aby dokázali s pokorou objaviť v sebe svoje nedokonalosti a slabosti. Žiaci rozprávajú o tom, aké ťažkosti majú s dodržiavaním Desatora (konkrétne, napr. nerešpektovanie rodičov, neochota modliť sa, chodiť do chrámu, nadávky, klamstvo, hriechy proti čistote, krádeže...).

Katechéta upriami pozornosť žiakov na následky hriechov a hlavne na dôležitosť dodržiavania Desatora. V závere rozhovoru motivuje žiakov k spytovaniu svedomia a k tomu, aby každý žiak si dal predsavzatie, že sa pokúsi byť lepším zvlášť v konkrétnom jednom probléme, (napr. Nezabudnem sa ráno a večer pomodliť. Rád pôjdem v nedeľu do chrámu. Doma budem viac pomáhať rodičom). Katechéta nakoniec povzbudí žiakov a spoločne sa dohodnú, že na nasledujúcej hodine sa porozprávajú o tom, ako sa im darilo dodržať predsavzatie.

41

Zhrnutie a zápis

Žiaci si svoje predsavzatia zapíšu do zošitov.

- Ž 119, 125 - 129, žiaci po jednom čítajú jednotlivé verše, verš Ž 119, 129 zapíšu do zošita: *„Tvoje príkazy sú obdivuhodné, preto ich zachovávam.“*

Zhodnotenie a záver vyučovacej hodiny

Zhodnotenie práce a disciplíny žiakov v triede, pochvala, prípadne povzbudenie k väčšej pozornosti a aktivite.

Záverečná modlitba: *„S úprimným srdcom ti ďakujem, že poznám tvoj zákon. Tvoje ustanovenia chcem zachovať, len ty ma nikdy neopustíš.“* (Podľa Ž 119, 7 - 8).

Spracovala: Mgr. Katarína Saraková