

Škola: Základná škola JUH  
Predmet: Náboženská výchova  
Vyučujúci: sr. Naukracia Zavacká, OSBM  
Ročník: 2.

Názov učiva: **Dobre sa pozerat'**

Ciele:

1. **Kognitívny**: na modelovej situácii objasniť vnútornú krásu človeka. Rozvíjať správny pohľad na seba aj na iného človeka
2. **Afektívny**: Objaviť svoj vnútorný svet
3. **Psychomotorický**: Formovať vedomie vlastnej jedinečnosti. Formovať vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka.

Pomôcky: kancelársky papier, temperové farby, biele srdcia

Metódy: otláčanie rúk, hra na telo, sper, práca s papierom: vytvorenie kvetu.

Časový rozsah: 45 minút

Úvod: 10 minút

Úvodná modlitba: Pieseň: Moje malé svetielko

Zapísanie do triednej knihy a skontrolovanie účasti na hodine.

Opakovanie z predchádzajúcej hodiny:

1. Krst Pána Ježiša
2. Mój krst: Som Božie dieťa, začal som nový život s Ježišom
3. Patrím do Božej rodiny - Cirkvi

Predstavenie učiva:

Predstavte si, že by sme sa chvíľu stali kvetmi. Akým kvetom by ste chceli byť? Žiaci si predstavujú, akým kvetom by chceli byť. Až potom ich učiteľ vyzve, aby vytvorili záhradu. Jedného žiaka učiteľ požiada, aby vstúpil do stredu záhrady a ostatným ukázal, ako rastie jeho kvet. Tvoríme plot záhrady, ktorý chráni tento kvet, aby ho nik nepošliapal a mohol rozkvitnúť do plnej krásy.

V pracovnom zošite nakreslia žiaci do záhrady kvet. Žiaci rozprávajú o tom, aký kvet znázorňovali. Učiteľ poukáže na pestrosť a krásu kvetov, ale aj na to, že krása je aj v tom, že každý kvet je iný. Tak ako sú rôzne kvety, ak aj každý z nás je iný.

Výklad:

Hlavná časť hodiny chce zdôvodniť potrebu ochraňovať „svoje čisté srdce“ – hanblivosťou (cudnosťou) a túto skutočnosť chce prirovnať k ochrane kvetu (plotom). Prečo sa ľudia hanbia? Hanblivosť nám pomáha alebo škodí? Kedy áno, kedy nie?

V úvode sa deti identifikujú s kvetom – znázorňujú kvet postojom tela, vytvárajú svoj kvet. V ďalšej časti hodiny kvet predstavuje našu jedinečnosť a krásu nášho srdca, a tak ako je potrebné ochraňovať kvet, je potrebné chrániť aj srdce človeka.

SOM JEDINEČNÝ – žiaci spolu s učiteľom si nanesú na prst temperovú farbu a odtlačia ho na papier. Čo ste zistili? Sú všetky odtlačky rovnaké? Prečo nie sú rovnaké? Už pod srdcom matky mali sme svoj jedinečný odtlačok. Nik iný na svete nemá taký odtlačok ako my. Aj

keď sme jedinečný, máme niečo spoločné. Každý z nás chce byť milovaný, túži po tom, aby ho mal niekto rád.

Aj v našom srdci ostávajú odtlačky toho, čo vidíme, robíme, o čom premýšľame. Deti rozprávajú o svojich spomienkach.

Zopakovanie učiva a diagnostika: 8 minút

Vo forme otázok: Ako nás Boh stvoril? (Sme všetci rovnakí?) Som jedinečný? Aké je naše srdce? Prečo musíme sa strážiť – chrániť? Čo nám pomáha chrániť naše srdce, aby bolo vždy čisté? (Hanblivosť)

Záver:

Modlitba

Každé dieťa v triede zoberie do rúk čisté srdce a modlí sa:

Dobry Boze, okolo nas je plno krásnych kvetov. Ďakujeme ti za ich vôňu, krásu. Najkrajším kvetom je však naše čisté srdce. (každé z deti sa osobne poďakuje za čisté srdce). Ja „Anička“, ti Bože ďakujem za čisté srdce. Ja „Paľko“, ti Pane Bože ďakujem za čisté srdce.