

Téma: Hodnota zákona vo všeobecnosti

Vek: 15 – 17 rokov

Vyučujúci: Mgr. Kvetoslava Rindošová

Výchovný cieľ: Oceniť hodnotu mravného zákona a jeho záväznú silu. Vnímať základný rozdiel medzi jednotlivými druhmi zákona.

Vzdelávací cieľ: Vysvetliť definíciu zákona, podmienky zákona, rozdelenie zákona. Poznať vonkajšiu formu zákona. Objasniť hodnotu mravného zákona a jeho záväznú silu. Vysvetliť, prečo je dnes zákon často odmietaný.

Psychomotorický cieľ: napr. Formovať návyk pozitívneho prístupu k zákonu.

Pomôcky: Sv. Písmo, zošit, KKC, Morálna teológia

Priebeh hodiny

Úvod – spoločná modlitba

- zápis do triednej knihy
- individuálne opakovanie učiva z predchádzajúcej hodiny

Motivácia – Dnes sú mnohí ľudia viac-menej alergickí voči zákonu. Zákon vnímajú ako prinucovanie a prekážku slobody. Obísť zákon sa často považuje za šikovnosť. Takáto situácia má viacero príčin. Prvou z nich je nesprávne chápanie slobody. Dnešný človek často chápe slobodu ako možnosť zvoliť si čokoľvek. Takáto možnosť voľby je však len najnižším stupňom slobody. Je to stupeň slobody, na ktorom môže človek zničiť seba samého. Najvyššia sloboda je schopnosť voliť si vždy väčšie dobro. Ak sa pri priehrade objaví nápis: „Zákaz plávať!“, takéto nariadenie nie je obmedzenie slobody, ale jej usmernením, aby si človek neublížil. Ak sa teda sloboda chápe nesprávne, teda ako možnosť voliť si čokoľvek, potom každý zákon bude vnímaný ako útok na slobodu a jej obmedzenie. Ak sa však sloboda chápe správne, teda ako možnosť voliť si väčšie dobro, zákon sa môže stať prostriedkom na spoznanie väčšieho dobra a teda cestou k realizácii slobody.

Druhou príčinou averzie voči zákonu u súčasného človeka je nerozlišovanie rôznych druhov zákona. Jestvujú totiž viaceré druhy zákona, z ktorých nie každý má rovnakú hodnotu, poznateľnosť a záväznú silu. Jestvuje prírodný zákon, ktorý človeka donucuje konať isté veci a obmedzuje jeho túžby a teda aj slobodu (nap. Zákon gravitácie obmedzuje našu túžbu lietat'). Okrem neho jestvuje aj mravný zákon, ktorý upravuje naše konanie ako rozumných bytostí. Autorom mravných zákonov je Boh alebo človek. Autorom ľudského zákona je iba človek a preto sa ľudská nedokonalosť odráža aj v nedokonalosti ľudského zákona.

Expozícia – vstup - výklad – a/ **Definícia zákona** - norma, pravidlo našich skutkov, ktoré nás privedú k poslednému cieľu.

Vonkajšia forma zákona:

1. kladná (Milovať budeš...)
2. záporná (Nepokradneš...)

b/ Podmienky zákona:

1. zákon musí byť rozumný
2. zákon musí brať ohľad na verejné dobro
3. zákon musí vydávať zákonitá vrchnosť
4. zákon musí byť verejne vyhlásený

c/ Rozdelenie zákona:

1. Večný a prirodzený zákon
2. Pozitívny Boží zákon
3. Pozitívny ľudský zákon 3.1 cirkevný
3.2 občianský

Večný a prirodzený zákon: Večný zákon je Božia vôľa pre svoje stvorenie. Obsahuje zákon prírodný (zákon, ktorým sa riadi anorganický a organický svet). Prirodzený zákon bol daný každému človekovi a je to povinnosť

zachovávať mravný poriadok. Prirodzený zákon je nemeniteľný. Patria tu najvšeobecnejšie morálne predpisy.

Pozitívny Boží zákon: Je to každý zákon a príkaz zjavený v Starom a Novom Zákone. Zákony SZ boli naplnené v Ježišovi Kristovi.

Pozitívny ľudský zákon: Ľudský zákon sa vzťahuje na špecifické ustanovenia vlády. Tieto ustanovenia alebo ľudské zákony sú odvodené zo všeobecných príkazov prirodzeného zákona.

d/ Zápis poznámok do zošita

Fixácia: Prehlbenie preberanej témy formou otázok alebo krátka ukážka z prezentácie na tému „Čo je zákon?“

Zadanie domácej úlohy: Žiaci majú nájsť a vysvetliť problémy zneužitia ľudskej slobody v súčasnosti (vedieť diskutovať na tému zneužitie ľudskej slobody)

Diagnostická časť – hodnotenie

Zhodnotím prácu žiakov, ich aktivitu a správanie na hodine. Zistím, či žiaci dosiahli ciele, ktoré som si vytýčila na začiatku vyuč. hodiny; teda či pochopili tému.

Záverečná modlitba: spontánna modlitba za predstaviteľov a zákonodarcov nášho štátu