

# Hodnotenie predmetu

## Metodický pokyn Ministerstva školstva SR č. 7/2009 – R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy

### článok I. Zásady hodnotenia

#### bod 1

Hodnotenie žiaka sa vykonáva klasifikáciou, slovným hodnotením alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia. O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov rozhodne riaditeľ školy (ďalej len „riaditeľ“) po prerokovaní v pedagogickej rade.

---

Z toho vyplýva:

- Pokyn umožňuje tri formy hodnotenia:
  - a) klasifikáciou
  - b) slovným hodnotením
  - c) kombináciou oboch

#### bod 5

Slovné hodnotenie je jednou z foriem hodnotenia, ktorého výsledky v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, nultého ročníka, prvého ročníka až štvrtého ročníka sa sa vyjadrujú slovné štyrmi stupňami, vysvedčenie so slovným hodnotením sa môže doplniť slovným komentárom za príslušný polrok.

### článok III. Hodnotenie prospechu a správania

#### bod 13

Žiakovi, ktorý je v niektorom vyučovacom predmete **neklasifikovaný (nehodnotený)**, sa na vysvedčení a v katalógovom liste **uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo:**

- a) absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,
- b) neabsolvoval, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne i motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval,
- c) neabsolvoval, ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa; celkové hodnotenie takého žiaka je neprospeľ.

### článok IV. Postup pri hodnotení žiaka

#### bod 3

Pri celkovom hodnotení sa pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch hodnotí kvalita vedomostí a zručností, ktorú žiak dosiahol na konci hodnotiaceho obdobia, pričom sa prihliada na systematickosť práce počas celého obdobia. **Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru klasifikácie za príslušné obdobie.** Riaditeľ určí spôsob, akým budú triedni učitelia a vedenie školy informovaní o stave hodnotenia žiaka v triede, zabezpečí zjednotenie hodnotiacich kritérií u všetkých učiteľov školy.

### článok V. Hodnotenie žiaka v náhradnom termíne

#### bod 1

Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok **nehodnotí**. Riaditeľ určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka. Za hodnotenie žiaka zodpovedá príslušní vyučujúci predmetu.

## **Metodický pokyn Ministerstva školstva SR č. 8/2009 – R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl**

### **článok II. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**

#### **bod 3**

Riaditeľ strednej školy (ďalej len riaditeľ) oznámi v deň začiatku príslušného školského roka, ktoré predmety sa klasifikujú a ktoré sa **neklasifikujú** v súlade so školským vzdelávacím programom.

---

#### **3 poznámka pod čiarou v pokyne:**

§ 55 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov:

*bod 2: Predmety, ktoré sa neklasifikujú, sú určené v školskom vzdelávacom programe.*

*bod 9: Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroku vyjadruje výsledky jeho klasifikácie v povinných vyučovacích predmetoch, ktoré sa klasifikujú, a klasifikáciu jeho správania; nezahŕňa klasifikáciu v nepovinných vyučovacích predmetoch.*

**Z toho vyplýva:**

- katolícke náboženstvo/náboženská výchova je povinne voliteľným predmetom a je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu
- pre predmety vytvorené školou, ktoré sú súčasťou školských vzdelávacích programov platí: riaditeľ strednej školy oznámi, či sa budú alebo nebudú klasifikovať nepovinné predmety. Ak sa budú klasifikovať, ich priemer sa však nezahŕňa do celkového hodnotenia žiaka.

#### **bod 4**

V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení žiaka uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“ v súlade so školským vzdelávacím programom.

### **článok XV.**

#### **Klasifikácia predmetov etická výchova, náboženská výchova a psychosociálny tréning**

##### **bod 1**

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v tomto predmete klasifikujú podľa kritérií uvedených v odsekoch 2 až 6 v primeranom rozsahu pre príslušný rok štúdia.

Spracovala: Jana Hurajtová, Katolícke pedagogické a katechetické centrum – august 2009.