

## **Koncept hodiny**

**Meno a priezvisko katechetu:** Mgr. Parol Šujeta

**Trieda, škola:** IV roč., ZŠ

**Tema:** Ježiš je darom pre človeka

**Hlavná otázka:** Čo je dar pre človeka? Čo je pre žiaka najcennejším darom?

**Všeobecný cieľ:** Žiak rozumie, pamäta a prijíma, že Ježiš je darom pre každého človeka.

**Operatívny cieľ:**

- Žiak ma spoznať, že Ježiš je darom pre človeka.
- Žiak ukáže, že v Ježišovi nachádza zmysel života.
- Žiak si uvedomi dary, ktoré dostal od Ježiša.

**Metody:** rozhovor, slniečko, práca v skupinách.

**Pomôcky:** Sväté Písmo, papier, pero, tabuľa, krieda, magnetofon.

Čas	Štruktúra hodiny	Obsah	Metódy	Pomôcky
6	<p>Úvodná modlitwa a privítanie žiakov</p> <p>Kontrola prítomných žiakov a zápis učiva do triednej knity.</p> <p>Kontrola domácej úlohy</p>	<p>Kráľu Nebeský</p> <p>K: vybraním žiakom kontroluje domácu úlohu</p> <p>K: dáva otázky žiakom niektorých predchádzajúceho učiva (opakovanie)</p>		<p>Zožit žiaka</p>
10	<p>Úvod novej témy</p>	<p>K: uvádza žiakov do novej témy spôsobom, že vyberie do troch skupín po štyroch žiakov. Žiaci budú mať za úlohu zahrať situáciu zo života, ktorú si vytiahnu.</p> <p>Situácie:</p> <p>1 – pomoc spolužiakovi, ktorý si pri futbale vyvrtol členok...</p> <p>2 – dievčata, ktoré pomáhajú staršej osobe s nakupom...</p> <p>3 – neposlušný chlapec, ktorý počúva nahlas hudbu čím prekaža iným.</p>	<p>Scenka spojená s prácou v skupine</p>	<p>Kartičky, na ktorých sú napísané situácie ktorých ich života.</p> <p>Magnetofon.</p>
15	<p>Rozbor scenok</p>	<p>K: pýta sa žiakov o čom boli scenky. Ako na nich zapôsobili. Ake ponaučenie pre nich plnie. Tieto a ďalšie otázky majú viesť žiakov k tomu, že človek pre človeka je darom.</p> <p>K: nakreśli na tabuľu slnko s názvom DAR, a žiaci do lúčov vpisujú svoje dary.</p> <p>K: przechadza na príbeh hovoriaci o dare...</p>	<p>Rozhovor</p>	

9	Zhrnutie	K: przechadza na príbeh hovoriaci o dare...  Katechet navadza žiakov na udalosti so Svätého Písma, kedy bol Ježiš pre človeka darom...		Sväté Písmo
4	Zapis hlavnej myšlienky do zošita			
	Domáca úloha	Žiak zisti, čo je najväčším darom jeho rodičov a starých rodičov...		
1	modlitwa na záver	Raduj sa, Bohorodička...		
5				