

## Názov vyučovacej hodiny: **Milosrdný samaritán**

**Predmet:** Náboženská výchova

**Cieľová skupina:** ZŠ 8. ročník

**Kognitívny cieľ:** Interpretovať kto je môj blížny a ako mu môžem pomôcť.

**Afektívny cieľ:** Nadchnúť sa pre Kristov príklad.

**Psychomotoricky cieľ:** Všimáť si ľudí okolo seba a byť pripravený im pomôcť.

**Učebne pomôcky:** Sväté písmo, obrázok človeka, obraz milosrdného samaritána, čisté papiere, lepidlo, veľký biely plagát,

**Metódy:** rozhovor, výklad, Brainstorming

### Štruktúra a metodický postup vyučovacej hodiny

**Úvod:** pozdrav, krátka modlitba a úvodná pieseň

Jeden žiak prečíta: Lk 10, 30-37.

#### Hlavná časť – výklad:

Učiteľ prerozpráva nasledovnú katechézu:

„Nijaký spis z Nového zákona nie je naplnený takou atmosférou humanizmu včasného kresťanstva ako Lukášovo evanjelium.“ Lukáš si zaslúži prívlastok „evanjelista Božieho milosrdenstva“ a „evanjelista chudobných“, pretože jeho evanjelium ukazuje Ježišovu lásku a milosrdenstvo. Tak je to aj v podobenstve o milosrdnom Samaritánovi. Celé podobenstvo nadväzuje na hlavné prikázanie: „Milovať budeš Pána, svojho Boha, z celého svojho srdca, z celej svojej duše, zo všetkých svojich síl a z celej svojej mysle a svojho blížneho ako seba samého!“ (porov. Lk 10,27; Mt 22,34-40; Jak 2,8)

V Markovom evanjeliu si môžeme všimnúť Ježišovu odpoveď, ktorú adresoval jednému zo zákonníkov. „*Nie si ďaleko od Božieho kráľovstva.*“ Áno, táto odpoveď platí aj pre nás. Nie sme ďaleko od Božieho kráľovstva, ak robíme skutky evanjelia, skutky milosrdenstva a držíme sa hlavného prikázania. Samaritán preukázal dobré srdce i lásku k blížnemu. Každý kresťan je nositeľom mena Ježiša Krista a to nesmie byť nikomu ľahostajné! Aj my sa môžeme ocitnúť v situácii, keď zbadáme zraneného človeka a treba mu poskytnúť pomoc. Nemôžeme si zatvárať oči, ale musíme hneď konať tak, ako je to možné. Veľkým príkladom je nám aj Matka Tereza, ktorá sa s láskou ujímala chorých a zranených ľudí. Ona bola skutočne „evanjeliovou Samaritánkou.“ Autor listu Hebrejom nás povzbudzuje: „*Ale nezabúdajte na dobročinnosť a vzájomnú pomoc, lebo v takých obetách má Boh záľubu.*“ (Hebr 13,16)

Všimnime si bližšie postavy, ktoré sú v podobenstve: kňaz ani Levita neurobili nič zlé. Neurazili blížneho, neublížili mu – jednoducho si ho nevšimli. Nechali ho ležať a šli ďalej. A predsa ich Ježiš odsúdil, lebo zanedbali dobro. Ako je to so mnou? Nie som príliš ponorený sám do seba? Mám otvorené oči a pohotové ruky? Alebo

nechávam ležať ľudí tam, kde sú? Takéto vlažné postoje bez záujmu o blížneho neobstoja pred Bohom so žiadnym ospravedlnením. Kresťan tu nie je na parádu, ale ma byť aktívny v duchovnom živote a má mať otvorené oči pre druhých. Bud' teda sme ozajstnými kresťanmi, alebo nie sme! A toto treba brať vážne, lebo ľudia okolo nás potrebujú našu pomoc. „Kto teda vie dobre robiť a nerobí, má hriech.“ (porov. Jak 4,17) Ide tu o hriechy páchané „zanedbávaním dobrého.“

Je veľa príkladov, v ktorých sú milosrdní samaritáni. Napr.: Páter Lataste si všimol mnoho žien vo väzení a ponúkol im okrem duchovných cvičení Božie odpustenie a cestu k nádeji. V známom filme: Dýka a kríž sa zas pastor David Wilkerson zaoberal mládežou, ktorá bola na drogách a nikto z ľudí nemal o nich záujem. Tých príkladov by sa našlo veľa, ale dôležité je, aby sa to týkalo aj nás.

Príbehom o milosrdnom Samaritánovi Ježiš názorne upozornil na seba i na svoje poslanie. Satan zvedol, zbil, olúpil, zničil človeka a nechal ho, aby zahynul. Spasiteľ sa však zmiloval nad našou bezmocnosťou. Vzdal sa slávy, aby nám pomohol. Našiel nás na pokraji smrti a ujal sa nás. Hojil naše rany. Prikryl nás ruchom svojej spravodlivosti. Pripravil nám bezpečné útočisko a všetko za nás vyplatil.

*„Ak niekto povie: Milujem Boha a nenávidí svojho brata, je luhár. Ved' kto nemiluje brata, ktorého vidí, nemôže milovať Boha, ktorého nevidí. A toto prikázanie máme od neho: aby ten, kto miluje Boha, miloval aj svojho brata.“* (porov. 1 Jn 4,20)

*„Lebo láska k Bohu spočíva v tom, že zachováваме jeho prikázania. A jeho prikázania nie sú ťažké.“* (porov. 1 Jn 5,3) Toho Samaritána môžeme obdivovať, lebo sa nebál priblížiť k cudziemu človeku a daroval mu svoj čas a peniaze na jeho starostlivosť. Ježiš na záver podobenstva povedal: „Chod' a rob aj ty podobne!“ Ak miluješ Boha, nestačí to len povedať slovami, dokáž to skutkami. Nemôžeš byť spokojný, ak vidíš vedľa seba blížneho, ktorý sa trápi a je nešťastný. Podel sa o všetko, čo máš, daruj mu to, čo mu chýba. Dôverujme Bohu a robme všetko s láskou v duchu milosrdného samaritána a náš život bude radostnejší a zmysluplný.

### **Aktivita:** metóda Brainstorming

Na tabuľu alebo plagát učiteľ nakreslí malú postavu človeka alebo prilepí obrázok, na ktorom je postava ČLOVEKA. Žiaci píšú do zošita všetko čo im pri tomto obraze zide na um.

(Nap.: opustený, bez priateľov, zranený, bez prístrešia, hladujúci, opl'uvaný, opitý, nešťastný, smutný, chorý, trpiaci na vtedy, slepý, hluchý, čakajúci na priateľov, prosiaci o pomoc, prosiaci o odpustenie, a pod.)

Učiteľ rozdá malé papieriky žiakom a každý napíše jedno slovo, ktoré by chcel nalepiť vedľa obrazu človeka.

Trpiaci na vtedy

Bez prístrešia

Hluchý

bez žiadnych slov

smutný

Zranený

Prosiaci o odpustenie

čakajúci na smrť

Bez priateľov

### **Diagnostika hodiny**

Učiteľ sa opýta žiakov čo im najviac utkvelo v pamäti z hodiny, čo ich najviac oslovilo. Akým spôsobom ja môžem byť dnes dobrým samaritánom v mojom okolí?

### **Záver**

Učiteľ zhrnie základné myšlienky z témy hodiny a opýta sa ich, či majú nejaké otázky.

### **Zadanie domácej úlohy:**

Žiaci si doma vyhládajú životopis nejakého svätca, ktorý sa vyznačoval láskou a charitatívnou službou. Prečítajú si ho a napíšu aspoň štyri skutky milosrdenstva, ktoré vykonal.

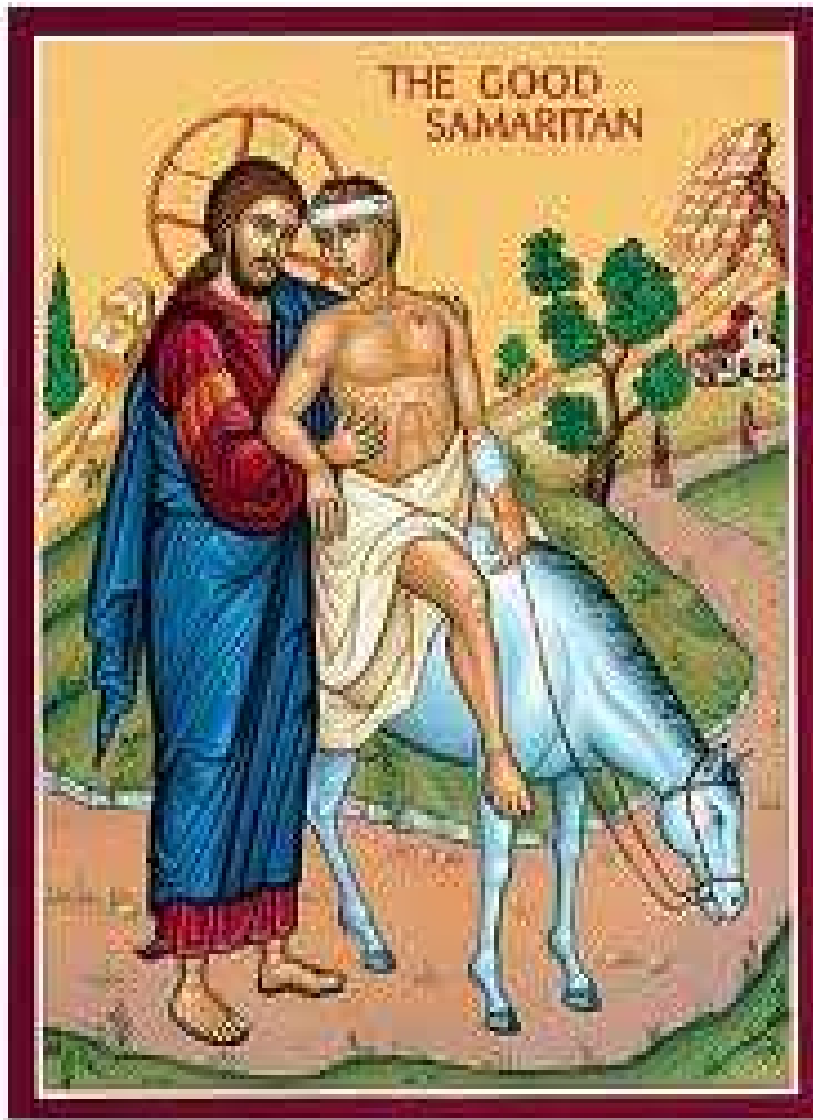
**Vypracoval:** Štefan Kónya, 2013

Upravila: PaedDr. Mária Majirská

V katechéze sú skratky biblických kníh uvedené podľa vydania *Sväté písmo Starého i Nového zákona*.

Trnava: SSV 2001

### **Obrázok milosrdného samaritána**



Viacerí cirkevní otcovia videli v postave milosrdného Samaritána samotného Ježiša a muža, ktorý padol do rúk zbojníkov, stotožňovali s Adamom, teda s ľudstvom, strateným a zraneným v dôsledku vlastného hriechu (porov. *Origenes, 34. homília na Lukášovo evanjelium 1 – 9; Ambróz, Komentár k Lukášovmu evanjeliu, 71 – 84; Augustín, Sermo 171*). Ježiš je Boží Syn, je tým, ktorý sprítomňuje Božiu lásku – vernú, večnú, neobmedzenú a bezhraničnú lásku.