

Príprava na predmet: Náboženská výchova

Trieda: 5. A

Vyučujúca: Ing. Viera Krajňáková

Dátum: august 2011

Tematický celok: Obeta Božieho ľudu.

Téma: Rút, tá, ktorá horela pre iných.

Ciele: Kognitívny:

Žiak bude vedieť, na základe biblického príbehu o Rút opísať potrebu obety v živote človeka.

Afektívny:

Uvedomiť si potrebu obety v živote človeka.

Psychomotorický:

Všímať si vo svojom okolí tých, ktorí sa dokážu s radosťou obetovať.

Vyučovacie metódy:

Práca s obrazom ,dialóg, výklad, inscenácia, práca s pracovným zošitom.

Vyučovacia forma:

- hodina základného typu

Priebeh vyučovacej hodiny:

Skontrolovanie domácej úlohy.

Rút, tá, ktorá horela pre iných.

Osnova: 1. Úvod - Práca s obrazom.

2. Biblický príbeh o Rút.

Hľadanie, čo Rút

obetovala.

3. Upevnenie - scénka - žiaci zahrajú biblický príbeh.

Práca s pracovným listom.

4. Domáca úloha.

1. Práca s obrazom

Učiteľka na tabuľu nakreslí zachmúrenú tvár(dievčaťa). Vyzve žiakov, aby dopísali na tabuľu, čím by namaľovanú tvár rozveselili. Žiaci píšú kolo tváre, čo by urobili pre dievča a posledný žiak premaľuje ústa na úsmev a zmaže vrásky medzi očami.

2. Biblický príbeh: Rút

Milí žiaci, dnes Vám porozprávam biblický príbeh o Rút. Je to príbeh zo starého zákona. Vy sami posúďte, či bola svetlom a radosťou pre svojich blízkych.

V izraelskej krajine nastal hlad, na poliach sa nič neurodilo. Elimelech so svojou ženou Noemi a so svojimi synmi odišli z Betlehemu do moabskej krajiny.

Noemin manžel po čase zomrel a synovia sa oženili s moabskými ženami. Volali sa Orfa a Rút.

Po desiatich rokoch zomreli aj obaja synovia. Noemi sa rozhodla z cudzej krajiny odísť vrátiť do rodnej vlasti. Obidve nevesty mali Noemi rady a rozhodli sa ísť s ňou. Noemi nechcela, aby priniesli takú obeť a ponúkla im, aby sa vrátili domov. Orfa pobožkala svoju svokru a vrátila sa.

Rút sa rozhodla ostať s Noemi. „, Nenaliehaj na mňa, aby som ťa opustila a odvrátila sa od teba.

Lebo kde ty pôjdeš, pôjdem i ja, kde budeš ty bývať, budem i ja. Tvoj národ stane sa mojím národom a tvoj Boh bude i mojím Bohom." Tak obe ženy prišli do Betlehema k príbuznému po manželovi Elimelechovi k Bózovi. Práve bol čas žatvy jačmeňa. Rút išla na pole a zbierala klásky jačmeňa, čo ostávali po žencoch. V Izraeli ženci na poliach pracovali s kosákmi v rukách a klásky, ktoré po nich ostali mohli si pozbierať chudobní. Y páľave dňa Rút usilovne zbierala klásky a nazbierala jednu efu = 36,4 litra. Pracovala v páľave, bez odpočinku, bola stále na nohách. Starala sa o Noemi ako o svoju matku. Jej pracovitosť si všimol majiteľ poľa Bóz. Žencom prikázal, aby na zemi nechávali viac kláskov.

Bózovi sa zapáčila usilovnosť Rút a zobral si ju za manželku. Spolu mali syna Obeda, on mal syna Jesseho (Izaiho) a ten sa stal otcom kráľa, viete ktorého? Kráľa Dávida - my už vieme, že z rodu Dávidovho sa narodil Pán Ježiš (Isus Christos). Rút bola prastarou matkou kráľa Dávida, hoci bola cudzinkou.

Hľadanie, čo obetovala Rút.

Učiteľka vyzve žiakov, aby hľadali, čo obetovala Rút pre Noemi (rodnú krajinu, rodinu, domov, priateľov, svoje sily) a zapisujú to do zošitov. Žiaci pracujú v dvojiciach. Učiteľka vyzve žiakov, aby hľadali obety vo svojich rodinách (mama nám varí, stará sa o nás, keď sme chorý, otec pracuje, žiak doma pomáha...), zapisujú si to do zošita.

3. Scénka.

Žiaci sa hlásia a učiteľka im prideli úlohu (Noemi, Elimelech, Rút, Orfa, synovia, Bóz), ktorú si z príbehu o Rút vybrali, ostatní žiaci sú ženci. Po rozdelení všetkých rolí, žiaci zahrajú scénku podľa toho, čo si zapamätali z príbehu. Po skončení žiaci dopĺňajú, čo ešte v príbehu niektorý žiak nepovedal, alebo popraviva, kde sa im videlo, že urobil chybu.

Práca s pracovným zošitom

Žiaci spoločne vypracujú úlohu č.2. (Každý žiak sa pokúsi vysvetliť, čo rozumie pod slovom rodokmeň, svokra, nevesta. Napíšu príklad. Ak je čas urobia aj úlohu č. 3.

4. Domáca úloha

Žiaci s pomocou rodičov si urobia svoj rodokmeň. (Prarodičov, starých rodičov, rod j čo v, súrodencov)