

Písomná príprava na vyučovaciu hodinu

Škola: Základná škola Nižný Hrabovec

Predmet: Náboženská výchova

Vyučujúci: Ludmila Sidorová

Ročník: prvý ZŠ

Názov učiva: Otče náš

Ciele:

Kognitívny (poznávací): Vysvetliť modlitbu Otče náš. Poukázať na Ježiša ako na vzor modlitby. Na príklade Pána Ježiša ukázať, kedy, kde a ako sa modliť.

Afektívny (výchovný): Vzbudiť túžbu po každodennej modlitbe.

Psychomotorický (výcvikový): Formovať návyk pravidelnej modlitby. Nájsť si miesto na pravidelnú modlitbu ráno a večer.

Metódy: biblické, didaktické – expresívne (kresba), diskusia, metóda aktivity detí,

Formy: rozprávacía, opytovacia – riadený rozhovor, skupinová

Pomôcky: Sväté písmo, farebné papiere, perá, ceruzky, lepidlo alebo lepiaca páska, šnúrka

Časový rozsah: 45 min.

Úvod:

• *Privítanie detí: (2 min.)*

• *Modlitba: (3 min.)*

– spolu s deťmi sa prežehnáme: V mene Otca i Syna i Svätého Ducha. Amen.

– deti sa modlia to, čo už poznajú

– dozvedia sa, že počas hodiny ich čaká cesta vláčikom za nebeským Otcom

• *Predstavenie učiva formou motivujúcich otázok: (10 min.)*

? *Čo všetko ste urobili po tom, ako ste ráno vstali z postele? A pomodlil sa niekto? Viete, čo je to tá modlitba? A rozprávali ste sa už s Bohom? Čo ste mu povedali? Kde sa s Bohom môžeme rozprávať? Kedy sa s ním môžeme rozprávať?*

Aj Ježiš Kristus sa veľmi často rozprával s Bohom, so svojím Otcom. (Mt 6, 9-13) Vo Svätom písme je napísané, že Ježiš sa s nebeským Otcom rozprával ráno, večer. Modlil sa aj na púšti, na vrchu, v tichosti. Modlil sa za seba, za svojich priateľov, za apoštolov, za Cirkev, za všetkých.

Rozprávate sa doma so svojimi rodičmi, so starými rodičmi, so súrodencami, s kamarátmi?

! Tak ako sa rozprávate vy, aj Ježiš sa rozpráva s Otcom. Nebeský Otec je aj mojím, твоjím Ockom, ktorý sa chce s nami rozprávať. Chce nás počuť, pretože nás má rád. Rovnako ako tvoj pozemský ocko, aj on chce vedieť, z čoho máš radosť, ale aj prečo si smutný.

• *Výklad spojený s aktivitou detí: (10 min.)*

Žiaci budú rozdelení do skupiniek, z ktorých každá bude mať konkrétnu úlohu. Úlohou bude nakresliť učiteľom navrhnutý symbol, ktorý vyjadruje jednotlivú prosbu modlitby Otče náš. Deti pracujú v skupinkách. Zároveň im pri rozdelení úloh učiteľ jednoduchým spôsobom vysvetlí, prečo majú nakresliť práve tieto symboly. Tak im zároveň vysvetlí konkrétne časti modlitby.

Otče náš, ktorý si na nebesiach: Boh je náš Ocko, Tatko, Otecko, ktorý sa o nás stará najlepšie. Kde teda je Boh Otec? Odpovieme: Na nebi, pretože nebesia sú Boží domov. V ňom býva Boh a my si to nevieme dobre predstaviť. Ale vieme, že je utvorený z lásky, milosrdenstva, krásy, pravdy, veľkého šťastia. *Žiaci nakreslia nebo, resp. oblohu, mraky, hviezdy, slnko, mesiac.*

Posväť sa meno tvoje: *Žiaci si predstavia, ako doma oslovujú svojho pozemského otca. Oslovenia si zapíšu na papier.* Aké meno má Boh? Ako ho oslovujeme? Boh je naším Otcom. Aký je Boh? Boh je dobrý, je láskavý. Boh je Láska, je Dobro. Aj my chceme byť dobrí a mať veľa lásky pre Boha a pre iných. Chceme, aby bolo meno nášho nebeského Otca pre ľudí to najmilšie a sväté tak, ako je pre nás najkrajšie meno nášho ocka.

Príd' kráľovstvo tvoje: Ako sa cítime doma? Prečo nám je doma dobre? Náš nebeský Otec je mocný a múdry, pretože je Kráľ. Jeho kráľovstvo je kráľovstvom lásky, pravdy a milosrdenstva. Ale my sme často zlí aj k rodičom, ku kamarátom. Preto prosíme nebeského Ocka, aby sme boli lepší a, aby sme vo svojich srdiečkach mali jeho kráľovstvo lásky. *Žiaci nakreslia kráľovskú korunu alebo hrad.*

Bud' vôľa tvoja ako v nebi, tak i na zemi: Sme doma poslušní? Prečo musíme poslúchať rodičov? Pretože nás ľúbia a chcú pre nás len to najlepšie. Učíme sa poslušnosti. V kráľovstve nebeského Otca sa uskutočňuje to, čo chce On, jeho želania. Aj anjeli vedia, že to, čo chce Boh, je to najlepšie a najkrajšie. Niekedy aj my chceme robiť to, čo sa nám páči, hoci to môže byť často zlé a nesprávne. Preto sa chceme pýtať v tomto rozhovore: Bože, to, čo si prajem ja, praješ si aj Ty? *Žiaci nakreslia zemeguľu, resp. oblohu a zem.*

Chlieb náš každodenný daj nám dnes: Prosíme nebeského Otca nielen o chlebič, ale o všetko, čo potrebujeme. A keďže je Boh starostlivý, On vie, čo nám treba. *Žiaci nakreslia chlieb, resp. obľúbené jedlo, sladkosť alebo vec.*

A odpusť nám naše viny: Ak urobíme niečo nepekne, je nám to ľúto. Chceme, aby nám rodičia, súrodenci odpustili. Tak aj nebeský Otec nám chce odpustiť našu neposlušnosť, nepozornosť, zábudlivosť, lenivosť, ak Ho o to požiadame. *Žiaci nakreslia ľudí držiacich sa za ruky.*

Ako i my odpúšťame svojim vinníkom: Nebeský Otec nám veľmi rád odpustí, keď sa aj my pomeríme s kamarátmi, ktorí možno ublížili nám. *Žiaci nakreslia srdcia a postavičky ľudí.*

A neuved' nás do pokušenia, ale zbav nás Zlého: Prosíme nebeského Otca, aby nás ochránil pred tým, čo nás navádza na nepekne správanie. Čo sa stane, keď urobíme niečo zlé? Chceme aj naďalej tak nepekne konať? Nie, pretože sa toho zla chceme zbaviť. Preto prosíme, aby nebeský Otec od nás vzal všetko, čo je zlé a škaredé. *Žiaci nakreslia anjela a čerta.*

Amen: Chceme, aby sa tak stalo. Nebeský Otec nás počuje. Takto sa s Ním rozprával Ježiš a takto to naučil aj nás.

• *Aktivita „S Ježišom cestujeme k Otcovi“: (10 min.)*

- prostredníctvom tejto aktivity sa žiaci rozhýbu a sami si vyskúšajú doposiaľ povedané,
- deti sa chystajú na cestu vláčikom za nebeským Otcom,
- vláčik musí mať okrem hlavnej časti aj vagóny a človeka, ktorý celý vláčik riadi,
- pre nás je tým človekom Ježiš, ktorý nás povedie za nebeským Otcom,
- deťom je vysvetlené, že vláčik je naša modlitba Otče náš a jednotlivé vagóny sú našimi jednotlivými prosbami,
- deti sú rozdelené do skupiniek podľa počtu prosieb z modlitby,
- učiteľ začína cestu po triede, ku ktorému sa pridávajú skupinky v tom poradí, ako nasledujú jednotlivé prosby,
- skupinky sa napájajú dovedy, až kým nebude celá modlitba kompletne usporiadaná,
- pokiaľ už žiaci poznajú modlitbu, počas „jazdy“ ju môžu recitovať spolu s učiteľom,
- žiaci si uvedomujú, že tak ako vláčik putuje z miesta na miesto, tak aj my sa môžeme modliť na ktoromkoľvek mieste a kedykoľvek,
- vedia, že Ježiš je ten, kto nás vedie aj v modlitbe a ukazuje nám, ako sa máme rozprávať s nebeským Otcom.

• *Zopakovanie a diskusia: (5 min.)*

? *Ako sa volá modlitba, o ktorej sme sa dnes rozprávali? Kto nás ju naučil? Kedy sa ju môžeme modliť? Kde sa ju môžeme modliť?*

! Boh nás chráni, aj keď ho nevidíme. Je pri nás a stará sa o nás prostredníctvom našich rodičov. Môžeme mu za všetko, čo máme, ďakovať, prosiť ho o to, čo potrebujeme a rozprávať sa s Ním kedykoľvek a kdekoľvek, pretože On nás vypočuje všade. On nás chce počuť a rozprávať sa s nami každý deň.

Záver: *(5 min.)*

• *Zadanie domácej úlohy:* Naučiť sa modlitbu Otče náš doma s pomocou rodičov.

• *Modlitba:* vlastnými slovami...

Ďakujeme Ti, Bože, že sme sa dnes učili rozprávať sa s Tebou. Chceme Ťa modlitbou oslavovať vždy a všade, pretože si náš milujúci Otec. Amen.

Prežehnanie sa: V mene Otca i Syna i Svätého Ducha. Amen.

Použitá literatura

BENEŠOVÁ, M.: *Dieťa a Biblia*. Trnava : Dobrá kniha, 2006, ISBN 80-7141-510-3

NOVÁK, S.: *44 katechezí pro mladší děti*. Praha : Řád, 1991, 333 s.

PLEŠKOVÁ, E.: *Vzťah k Ježišovi*. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 1996,ISBN 80-7165-088-9