

Názov témy: Pád človeka

Cieľová skupina: ZŠ 2. stupeň

Kognitívny cieľ: Oboznámiť žiakov s príbehom pád človeka ako istota viery, o tom že celé ľudské dejiny sú poznačené prvotným hriechom , ktorý slobodne spáchali naši prarodičia.

Afektívny cieľ: Uvedomiť si, že následkom dedičného hriechu je človek oslabený vo svojich silách, potrebách, podrobený, nevedomosti, utrpeniu a moci smrti, náchylný na hriech.

Psychemotorický cieľ: Prejaviť vďačnosť víťazstva nad hriechom, ktoré vydobyl Kristus.

Metódy: práca so Sv. písmom, rozhovor, výklad, dialóg, práca v skupinách

Pomôcky: KKC, Sv. písmo, Bruno Ferrero - Mat' dobré uši str. 22, tabuľa, plagát „Strom“, lístočky so súradnicami sv. písma

Pramene: KKC, Sv. písmo

ŠTRUKTÚRA NOVÉHO UČIVA

Úvod: pozdrav a spoločná modlitba Otčenáš...

Úvodná činnosť žiakov: jednotliví žiaci si odtrhnú jablko zo stromu. Po obrátení jablka vidia pomenovanie hriechu. Sú prekvapení, očakávali niečo iné.

Úvodná činnosť učiteľa: prečítanie textu z Biblie Gn3,1-11

1 No had bol Istivejší ako všetky poľné zvieratá, ktoré urobil Pán, Boh, a vravel žene: "Naozaj povedal Boh: "Nesmiete jesť z nijakého rajského stromu!?"

2 Žena odpovedala hadovi: "Z ovocia rajských stromov môžeme jesť,

3 ale o ovocí stromu, ktorý je v strede raja nám Boh povedal: "Nejedzte z neho, ani sa ho nedotýkajte, aby ste nezomreli!"

4 Tu povedal had žene: "Nie, nezomriete,

• 5 ale Boh vie, že v deň, keď budete z neho jesť, otvoria sa vám oči a vy budete ako Boh, budete poznať dobro a zlo." 6 A žena videla, že strom je na jedenie chutný, na pohľad krásny a na poznanie vábivý, nuž vzala z jeho ovocia a jedla, dala aj svojmu mužovi, čo bol s ňou, a on tiež jedol.

7 I otvorili sa obom oči a spoznali, že sú nahí. Zošili figové listy a urobili si zásterky.

8 A potom, keď počuli hlas Pána, Boha, ktorý sa za denného vánku prechádzal po záhrade, skryl sa Adam i jeho žena pred Pánom, Bohom, medzi stromami záhrady. 9 I zavola Pán, Boh, Adama a povedal mu: "Kde si?"

10 On odpovedal: "Počul som tvoj hlas v záhrade, nuž báľ som sa, lebo som nahý a preto som sa skryl."

11 Vravel mu: "Kto ťa upozornil, že si nahý?! Jedol si azda zo stromu, z ktorého som ti jesť zakázal?!"

So žiakmi vediem dialóg: V čom spočívala tragédia a tragédia všetkých nás? Naším prarodičom nezáležalo na Božom hlase, zneužili svoju slobodu, nepočúvali Boha. Rozhodli sa slobodne pre neho? Oni vedeli čo majú a čo nemajú robiť. Gn 2,17 Zo stromu poznania dobra a zla však nejedz! Lebo v deň, keď by si z neho jedol, istotne zomrieš. Boh im dal príležitosť, aby sa mohli rozhodnúť. Pre koho sa rozhodli? Počúvli diabla, ako Boha. Dokázali mu tak, že ho už nemajú radi a spravili prvý hriech. Svojou vlastnou vinou stratili Božie dary.

Práca v skupinách: žiaci na lístočkoch dostajú súradnice zo Sv. písma o následkoch prvej neposlušnosti Adama a Evy. Gn 3,9-10 Gn 3,5 Gn 3,16 Gn 3,17-19

Zápis do zošita: súradnice, text zo Sv. písma - zástupca skupiny ho prepíše na tabuľu.

Aktivita učiteľa: prečítam príbeh Bruno Ferrero - Mat' dobré uši. Snažím sa o ich pozornosť pri počúvaní.

Jeden múdry Ind mal priateľa, ktorý býval v Miláne. Spoznali sa v Indii, keď tam Talian bol so svojou rodinou na dovolenke. Spriatelili sa a pozvali ho do Európy. Ind prišiel. Na druhý deň kráčali spolu po rušnej milánskej ulici, po ktorej sa premávali autá, električky, autobusy s obrovským rachotom. Ako tak prechádzali popri jednom parku, Ind sa zrazu zastavil a povedal: - Počujem cvrlikať svrčka! - To je nemožné v tomto hluku, - odpovedal Talian.

Len počkaj, o chvíľu ti ho ukážem, - nedal sa jeho indický priateľ. A skutočne. O malú chvíľku našiel v tráve svrčka.

Mal si pravdu. Vy Indovia máte veľmi dobrý sluch! - zvolal s obdivom Európan. Ani nie, - odpovedal mu Ind. Usmial sa a vytiahol z vrecka malú kovovú mincu. Dávaj pozor! - povedal a hodil ju na zem. Mince tichučko, tichučko zazvonila. Ovela tichšie, ako spieva svrček. Hneď potom sa štyri alebo päť osôb obrátilo za zvukom mince. Videl si? - povedal Ind - nezáleží na sile zvuku, ale od toho, či ho chceme počuť, alebo nie.

Nasleduje diskusia: viete z vlastnej skúsenosti, že ak nám na niečom veľmi záleží, ak napíname sluch, tak to počujeme aj vtedy, keby sa to hovorilo veľmi potichu. A naopak. Ak mi na niečom nezáleží, tak to nepočujem. Snaha o ich vlastnú skúsenosť...

Pokračovanie výkladu: pádom prarodičov vstupuje do sveta hriech, bratovražda, ktorej sa dopustil Kain na Ábelovi, hriech ako nevernosť Bohu zmluvy ako prestúpenie Mojžišovho zákona, ale aj po Kristovom vykúpení. Kristus svojou poslušnosť až na smrť na kríži napráva Adamovu neposlušnosť, daruje nám veľké dobro ako boli tie, ktoré nám odňal hriech. Kde sa rozmnožil hriech, tam sa ešte väčšmi rozhojnila milosť. Rim 5,20.

Zadanie D.Ú: Žiaci uvedomujú si víťazstvo nad hriechom vydobyté Kristom sa snažia do budúcej hodiny dávať väčší pozor na to, čo konajú. Pokúsia sa o lepšie načúvanie pri konaní dobra.

Záver: spoločná modlitba Vyznanie viery