

Téma: Pozor na sekty!

Kľúčové pojmy, sekta, metódy práce siekt, konštruktívne spoločenstvo, deštruktívne spoločenstvo, znaky siekt

Ciele vyučovacej hodiny: Kognitívny cieľ:

Definovať sektu a určiť jej znaky.

Vysvetliť rozdiel medzi sektou a náboženstvom.

Popísať metódy práce siekt.

Analyzovať príčiny vstupu mládeže do siekt.

Afektívny cieľ:

Uvedomiť si deštruktívny vplyv siekt na osobnosť a duševné zdravie mladého človeka. Zaujímať sa o výsledky práce inej skupiny - vypočuť, poučiť sa. Prejaviť záujem o zdravú formáciu osobnosti človeka.

Psychomotorický cieľ:

Formovať návyk správneho rozlišovania medzi konštruktívnym a deštruktívnym spoločenstvom. Vedieť rozpoznať manipuláciu v sektárskych skupinách.

Pomôcky: Sväté Písmo, časopis Rozmer, tabuľa a kriedy

Metódy: motivačný príbeh, kladenie otázok, výklad, práca v skupinách, diskusia

Priebeh a časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny:

Úvod: 5 min.

- **Motivačný príbeh** - vybratý žiak prečíta zostavené svedectvo bývalej aktívnej priekopníčky a členky spoločnosti Svedkov Jehovových, pani Heleny Mišovičovej, uverejnené v časopise Rozmer č. 4/1999.

- Dialogický rozhovor spojený s kladením otázok a výkladom

Otázky:

1. Kde sa rozhodla vstúpiť pani Helena?

2. Čo ju motivovalo k takémuto kroku?

3. Kto sú Svedkovia Jehovovi?

, 4. Čo je sekta; aké metódy používa a prečo ľudia vstupujú do siekt?

Odpovede budeme hľadať zo žiakmi v hlavnej časti hodiny.

Hlavná časť: 35 min.

Aktivita - 10 min. Žiakov rozdelíme do dvoch skupín a zadáme úlohu pre každú skupinu.

1. definujte sektu a určte charakteristické znaky siekt

2. prečo ľudia (zvlášť mladí) vstupujú do siekt, aké majú na to dôvody a určte metódy, ktoré používajú "misionári" rôznych sektárskych spoločenstiev na verbovanie ľudí do svojej organizácie

Diskusia a výklad - 25 min.

Každá skupina zreferuje vypracovanie danej úlohy. Zapisovanie na tabuľu. Ostatní počúvajú a dopĺňajú, čo ich k danej úlohe napadne. Učiteľ doplní informácie a vedomosti žiakov vo výklade.

Záver: 5 min.

Podľa výskumov spoločnosti, ktoré sa vážne zaoberajú problematikou siekt, sa mnoho členov siekt k organizácii pripojí vo veku 16 - 20 rokov. V takýchto prípadoch majú sekty na osobnosť a duševné

zdravie mladých ľudí väčšinou iba nepriaznivý účinok. Sekty neprivádzajú oslovených ľudí k Ježišovi, ale do organizácie. Zneužívajú prirodzené ľudské potreby (napr. nábožensko - duchovná potreba a iné) na dosiahnutie vlastných deštruktívnych cieľov. Kardinál Godfried Danneels (Kristus nebo Vodnáf) hovorí: „*Sekty to sú naše dlhy.*”

Zadanie domácej úlohy:

Zisti, aké sekty pracujú v tvojom meste či dedine a napíš charakteristiku aspoň jednej z nich (potrebné informácie nájdeš na internete /napr. www.rozmer.sk/ alebo v knižnici).

a duševné zdravie mladých ľudí väčšinou iba nepriaznivý účinok. Sekty neprivádzajú oslovených ľudí k Ježišovi, ale do organizácie. Zneužívajú prirodzené ľudské potreby (napr. nábožensko - duchovná potreba a iné) na dosiahnutie vlastných deštruktívnych cieľov. Kardinál Godfried Danneels (Kristus nebo Vodnáf) hovorí: „*Sekty to sú naše dlhy.*”

Zadanie domácej úlohy:

Zisti, aké sekty pracujú v tvojom meste či dedine a napíš charakteristiku aspoň jednej z nich (potrebné informácie nájdeš na internete /napr. www.rozmer.sk/ alebo v knižnici).