

Priateľstvo

Ročník: deviaty **Škola:** ZŠ

Kľúčové pojmy: priateľstvo, budovanie vzťahov **Ciele**

témy:

Kognitívny: Formulovať základné zásady v priateľstve.

Afektívny: Vnímať vzťahy medzi rovesníkmi. Uvedomovať si, že potrebujeme milovať a byť milovaní.

Psychomotorický: Podieľať sa na vytváraní dobrých vzťahov. Formovať návyk vonkajších prejavov úcty voči priateľom.

Pomôcky: veľký baliaci papier s nákrešom lietajúceho balóna, menší nákreš pre 4 - 5 skupín podľa počtu žiakov, krieda, písacie potreby, tabuľa

Metódy: rozhovor, nákreš lietajúceho balóna - skupinová práca, súťaž, dotazník **Stratégia**

vyučovacej hodiny: kombinovaná

Úvod (8 min.)

Modlitba (podľa výberu vyučujúceho)

Motivácia: Súťaž - úlohou je zistiť, ako dobre sa kamaráti poznajú.

Učiteľ vyzve dvoch veľmi dobrých kamarátov, alebo kamarátky z triedy, aby prišli k tabuli. Privíta obidvoch súťažiacich a v krátkosti ich predstaví: ide o dvoch priateľov ..., ktorí sa stretli v lese. Medzi ich koníčky patrí zber jedovatých húb... Dobrovoľníci sa postavia ku tabuli; jeden z jednej strany a druhý z druhej strany tak, aby na seba nevideli. Učiteľ bude dávať otázky a oni budú na ne odpovedať (jeden o druhom píše odpovede). Za zhodné odpovede 2 body, za podobné 1 bod. Otázky: 1. Ktoré je jeho obľúbené jedlo?

2. Obľúbený TV program Tvojho priateľa.
3. Kde bol počas letných prázdnin?
4. Ako sa volá jeho mama krstným menom? (príp. otec)
5. Aký je jeho najväčší cieľ v živote?

Zapíšeme skóre. Dvojice môžeme vymeniť, ale dať dvojicu opačného pohlavia, ako bola prvá dvojica.

Slovné vyhodnotenie súťaže.

Hlavná časť (30 min.)

Kto je priateľ?

Walter Winchel tvrdí: „Priateľ je ten, kto prichádza, keď iní odchádzajú.“ Učiteľ požiada žiakov, aby sa k tomuto výroku vyjadrili.

O priateľstve poznáme veľa známych výrokov. Ak žiaci nejaké vedia, tak môžu povedať.

Učiteľ prečíta žiakom staré rabínske príslovie: „Najmocnejší človek v krajine je ten, kto zo svojho nepriateľa urobí priateľa.“

Je možné zmeniť nepriateľa na priateľa?

Učiteľ žiakom prečíta príbeh o Billovi v koncentračnom tábore.

Príbeh Divokého Billa

Hoci Bili pracoval 15 až 16 hodín denne v koncentračnom tábore, nevideli sme na ňom únavu. Zatiaľ čo my sme padali od únavy, zdalo sa, že on získava silu. Súciť so spoluväzňami mu vyžaroval z tváre, a pre túto žiaru som za ním chodil, keď moja nálada klesala. Prekvapilo ma, keď som sa dozvedel z jeho osobných dokladov, ktoré k nám jedného dňa prišli, že bol vo Wupertale od roku 1939. Šesť rokov žil na rovnakej hladovej diéte, spával v tom nevzdušnom a chorobami prežranom baraku ako každý iný, ale bez najmenšieho fyzického zhoršenia. Ešte viac však prekvapilo, že všetky skupiny v tábore pozerali na neho ako na priateľa. On to bol, kto riešil spory a hádky väzňov. Až po niekoľkých týždňoch som si uvedomil, akou úžasnou autoritou bol v spoločnosti, v ktorej sa väzni rôznych oddelení nenávideli takmer tak silne, ako nenávideli Nemcov. Jedného dňa, keď sme v stredisku sedeli nad šálkou čaju, Divoký Bili sa oprel o zadnú časť stoličky, usrkol si trochu čaju a začal rozprávať: „Žili sme v židovskom gete vo Varšave, moja žena, dve dcéry a ich traja malí chlapi. Keď Nemci prišli po našu ulicu, postavili všetkých ku stene a postrieli ich guľometmi. Prosil som ich, aby mi dovolili zomrieť s mojou rodinou, ale pretože som hovoril po nemecky, dali ma do pracovnej skupiny.“ Odmlčal sa a možno opäť videl svoju ženu a päť detí... Nato pokračoval: „Musel som sa rozhodnúť hneď vtedy, či mám odpustiť, alebo nenávidieť vojakov, ktorí to páchali. Naozaj to nebolo ľahké rozhodnutie. Bol som advokátom a v svojej praxi som už príliš často videl, čo dokáže zapríčiniť nenávisť. Nenávisť práve zabila šesť ľudí, na ktorých mi v živote a na svete najviac záležalo. Vtedy som sa rozhodol, že zvyšok života strávim - či to už bude niekoľko dní alebo rokov - tak, že budem milovať človeka, s ktorým prídem do styku.“ (*Prevzaté z Metodickéj príručky výchovy k láske*)

Ako prekonal Bili antipatiu a nepriateľstvo? (Odpovedajú žiaci - láskou, odpustením,...) V tomto príbehu je veľmi dôležité Billovo rozhodnutie, že bude milovať človeka, s ktorým príde do styku. Na základe tohto rozhodnutia žiaci tvoria zásady priateľstva (napr.: odpustenie, obetavosť, štedrosť, spolupráca,...)

Skupinová práca:

Úlohou žiaka v tejto aktivite je účinne spolupracovať v skupine, podieľať sa na príjemnej atmosfére v skupine, svojimi názormi a postojmi prispievať k budovaniu vzťahov v triede. Na veľký baliaci papier si učiteľ vopred nakreslí balón s názvom Priateľstvo a pre každú skupinu na menšom papieri menší balón a rozdelí žiakov do skupiniek po 5 - 6. Žiaci v skupinkách dopisujú:

Do balóna - čo priateľstvo nadľahčuje, dvíha, povznáša a dáva mu rozlet.

Do záťaže koša - čo priateľstvo zaťažuje, znehodnocuje, ťahá ho k zemi a snaží sa ukončiť vzlet.

Potom sa prehodnotí čo žiaci napísali a dobré myšlienky sa vpíšu na baliaci papier s balónom, ktorý si môžu nechať v triede do ďalšej vyučovacej hodiny.

Záver ('7 min.)

1. Zadanie domácej úlohy

*

Možnosť A: Žiaci si doma vyplnia dotazník (príloha) a donesú ho na najbližšiu vyuč. hodinu.

Možnosť B: Žiak doma urobí malý darček pre priateľa, napr. záložku s pekným citátom z Písma.

2. Modlitba (Ďakovanie a prosby za priateľov.)

D O T A Z N Í K

Škola: ...:

Trieda:

Vek:

CH - D

1. Máš kamaráta/kamarátku? áno - nie

2. Aké záľuby vás spájajú?

3. Máš aj priateľa/priateľku? áno - nie

4. Koľko má rokov?.....

5: Odkedy sa s ním/s ňou priateľíš?.....

6. Prečo sa priatelíte?.....

7. Čo sa ti na ňom/na nej najviac páči?.....

8. Čo sa ti nepáči?.....

9. Má vplyv tvoj priateľ/priateľka na teba? áno - nie

10. Považuješ rodičov za svojich priateľov? áno - nie

11. Prečo?.....

12. Považuješ učiteľov za svojich priateľov? áno - nie

13. Prečo?..... :

14. Rozhodujú rodičia o tom, s kým sa máš priatelit'? áno - nie

15. Kto je pre teba ideálnym vzorom priateľstva?

16. Ktoré z týchto vlastností by mal mať tvoj priateľ/priateľka?

(obedavosť, úprimnosť, pravdovravnosť, poslušnosť, poriadkumilovnosť, nábožnosť,
skromnosť, štedrosť, múdrosť, nápaditosť)

17. Máš jedného alebo viacerých priateľov?