

PRÍPRAVA NA VYUČOVACIU HODINU

Predmet: Náboženská výchova **Trieda:** 3.A

Škola: ZŠ s MŠ Orlov **Vyuč.:** Mgr. Peter

Kovalčík Téma: Slávime Eucharistiu

Ciel' - kognitívny: Vedieť vysvetliť podstatu Bohoslužby obety a jej častí (Príprava obetných darov, Eucharistická modlitba).

- afektívny: Uvedomiť si, že my sami, so svojimi starosťami i radosťami, sme obetnými darmi, ktoré chce Ježiš premeniť. Vnímať zmysel obetného daru (chleba, vína).
- psychomotorický: Usilovať sa prežívať sv. omšu s úctou, láskou a vdácnosťou a aktívne sa na nej zúčastňovať napr. spevom, svojimi odpoveďami na slová kňaza, nesením obetných darov, ale aj svojou vnútornou obetou sa podieľať na Kristovej obete.

Model katechézy: Kerygmaticko-antropologický

Metódy: výklad, demonštrácia, rozprávanie príbehu, práca s učebnicou a pracovným zošitom, dialóg, individuálna práca, frontálne skúšanie, čítanie textu zo Sv. Písma.

Pomôcky: Sv. Písmo - NZ, obrázky klasov, chleba, viniča a vína, papierové tabuľky s nápismi jednotlivých častí Bohoslužby obety, magnetky alebo lepiaca páska na ich pripevnenie na tabuľu, učebnica, pracovný zošit, lístky znázorňujúce hostie abobuľky hrozna, miska, pohár, biely obrus, CD prehrávač, meditačná hudba.

Priebeh a obsah katechézy ÚVOD:

Modlitba - spoločne - Verím v Boha, Otče náš

Oznámiť cieľ hodiny a nadviazať na predchádzajúce hodiny o Eucharistii a sv. liturgii.

Frontálne opakovanie: Čo je Eucharistia? Kto, kedy a akými slovami ustanovil Eucharistiu? Čo je sv. liturgia? Aké má časti? Ktorá je najdôležitejšia časť sv. liturgie? Ako sa Ježiš za nás obetoval? Čo znamená obetovať sa?

HLAVNÁ ČASŤ:

1. Existenciálna situácia

Vyrozprávať príbeh o Marcelinovi podľa španielskej legendy Marcelino chlieb a víno (José Maria Sánchez Silva, Vydavateľstvo Serafín, Bratislava, 1990).

Opýtať sa detí na ich pocity po vypočutí príbehu, či sa im tento hrdina páči a prečo, aký príklad by si mohli od neho vziať, zároveň zdôrazniť, ako priateľstvo s Ježišom malého Marcelína zmenilo a ako úplne odovzdal = daroval = obetoval Ježišovi celý svoj život, za čo mu Ježiš daroval život večný. A čo nám na to hovorí Slovo Božie?

2. Kerygma - ohlasovanie

Prečítať výňatok z perikopy Sv. Písma - Ježišova reč o Eucharistickom chlebe (**Jn 6, 51-56**). *Rozbor textu* - dôraz na myšlienku: „Kto je moje telo a pije moju krv, má večný život a ja ho vzkriesim v posledný deň!”

Chlieb ako pokrm, ktorý sa nikdy nepreje, spája sa v ňom množstvo obilných kláskov a zrn (ukázať obrázky) - je to obraz Kristovej obety za ľudí, ktorí tvoria spoločenstvo, a my sa týmto živým chlebom môžeme sýtiť. Víno je zasa nápoj, ktorý zahasí smäd, ale aj obveselí srdce človeka. Spája sa v ňom množstvo bobúľ hrozna - znak, že Ježiš za každého z nás preliel svoju krv na kríži.

3. Odpoveď na Božie slovo

Kto teda s čistým srdcom prijíma Krista v chlebe a vo víne, dostáva posilu i radosť do života a záruku, že raz príde do neba. Ježiš zdôrazňuje, aké je dôležité prijímať tento pokrm pre dušu, ktorým je On sám v Eucharistii.

Každý deň k nám Ježiš prichádza, obetuje sa za nás na oltári, podobne ako pri Poslednej večeri a chce sa s nami stretnúť, aby mohol premeniť naše srdcia, aby v nich mohol prebývať. No my musíme otvoriť svoje srdce, odovzdať mu svoj život ako dar, podobne ako to urobil Marcelino. Deje sa to práve pri sv. omši, konkrétne pri bohoslužbe obety.

Vysvetliť jednotlivé časti Bohoslužby obety postupne pomocou učebnice str.48 - 51 a súčasne umiestniť na tabuľu papierové nápisy s uvedenými časťami -Príprava obetných darov - prinášanie chleba a vína alebo aj iných darov, s ktorými môžu deti obetovať svoje trápenia, problémy, námahy, radosti i dobré skutky (ako Marcelino), pozdvihovanie kňazom. - Eucharistická modlitba - Slávime tajomstvo viery a vzdávanie vďaky /prefácia/, Vzývanie nebeského otca, Ako jedna rodina prosíme nebeského Otca, Vnímajme. Sväté svätým.- Premenenie, vyznanie tajomstva viery, doxológia /skrže Krista.../ - spájame sa s obetou J. K.

Zdôrazniť pri tom aj úkony a postoje i odpovede ľudí na slová kňaza, aby si ich deti pamätali. Povzbudiť deti k aktívnej účasti na sv. liturgii, kde môžu ako jedna veľká rodina spolu spievať, modliť sa alebo poslúžiť napr. čítaním lekcie, prinášaním obetných darov, chlapci miništrovaním, a tak prejať svoju vieru i lásku k Bohu.

4. Formovanie životných postojov:

Pripomenúť ako v úvodnom príbehu Marcelino nosil najprv potajomky vychudnutému chlapcovi na križi jedlo, najmä však chlieb a víno, a s ním prinášal i seba samého, až ho Ježiš úplne premenil, že ho už ani bratia františkáni nechápali a to, čo sa s ním udialo, považovali za akýsi Boží zázrak. Taký zázrak sa deje vždy pri sv. liturgii, pri premenení. To, čo Bohu dáme, to on požehná a premení.

Aktivita s lístkami, na ktoré každé dieťa napíše, čo chce priniesť ako obetný dar pri najbližšej sv. omši. Na lístok v tvare hostie napíše, čo ho trápi, a na lístok v tvare hroznovej bobuľky napíše, čo ho teší. Jednotlivé lístky deti za sprievodu piesne z prehrávača nosia postupne do pripravenej misky a pohára na bielom obruse. viesť deti k tomu, aby si uvedomili, že to isté môžu v duchu urobiť pri každej sv. liturgii - teda darovať, obetovať Ježišovi svoj život so všetkým, čo majú, rovnako ako to urobil sám Pán, a tak sa im nikdy nebude zdať sv. liturgia zbytočná ani nudná a vždy sa na ňu budú tešiť.

ZÁVER:

Fixácia: zúčastniť sa na sv. liturgii /ak je možnosť na detskej/.

Zhodnotenie hodiny - pochvaly a povzbudenie.

Modlitba vlastnými slovami a spev deťom známej piesne - „Ako malý Marcelino, prinášame Tebe chlieb a víno. Aj my, Pane, ako Marcelino iba Tebe chceme život zasvätiť.“