

PREDMET: Gréckokatolícke náboženstvo TÉMA HODINY:

Stvorenie sveta (Gn 1,1-2,4a) ROČNÍK: druhý

TEMATICKÝ CELOK: Božie zjavenie a človek VÝCHOVNO -

VZDELÁVACIE CIELE HODINY:

(vyplývajú zo spoločných cieľov pre celý tematický celok)

**Vzdelávacie:** Získať vedomosti o biblickom opise stvorenia sveta. Porovnať schému stvorenia sveta a jej harmonický poriadok.

**Výchovný:** Oceniť, že človek je bytosťou aktu stvorenia a v hierarchii pozemských stvorení mu patrí prvé miesto.

**Pomôcky:** Sväté písmo, KKC, učebnica pre 2. ročník, príprava katechéty na vyučovaciu hodinu, veľké hárky papiera, písacie potreby

PRIEBEH VYUČOVACEJ HODINY:

**Úvodná modlitba:** Nicejsko-carohradské vyznanie viery

- Zápis do triednej knihy
- Opakovanie látky z minulej hodiny
- Hodnotenie študentov

Milí študenti!

Na dnešnej vyučovacej hodine budeme pokračovať v odhaľovaní tajomstiev o Bohu a o diele jeho stvorenia na základe opisu stvorenia sveta, ako nám ho podáva kniha Genezis. Na úvod nášho odhaľovania je treba zdôrazniť, že spomínaná kniha Genezis nám vo svojom obsahu podáva dve správy o stvorení sveta.

### **1. správa: Stvorenie sveta (Gn 1,1-2,4a)**

Táto správa o stvorení sveta, ktorá sa v dnešnom znení Svätého písma nachádza na prvom mieste je oproti druhej správe časovo mladšia. Vznikla v babylonskom zajatí medzi rokmi 538-450 p. n. 1., čiže v tej etape dejín vyvoleného národa, keď myšlienka stvorenia bola už silno rozvinutá. Nakoľko pochádza z tzv. kňazskej tradície, nazýva sa: *SPRÁVA O STVORENÍ SVETA Z KŇAZSKÉHO KÓDEXU*.

### **2. správa: Človek v pozemskom raji a jeho pád (Gn 2,4b - 3,24)**

Táto správa o stvorení sveta je oproti prvej správe obsahovo kratšia a časovo mladšia. Vznikla v 9.str. p. n. 1. . Pochádza z tzv. jahvistickej tradície a nazýva sa *JAHVISTICKOU SPRÁVOU O STVORENÍ SVETA*.

(Jej názov je odvodený z toho, že Boh sa v nej nazýva menom JAHVE).

Obidva opisy poukazujú na pôsobenie Boha. Nachádzajú sa na začiatku knihy Genezis, pretože hovoria o prvej etape dejín spásy, ktoré sú obsahom celého Svätého písma. Kniha Genezis bola napísaná asi pred 2 800 rokmi a pri jej čítaní je treba mať na zreteli, že sa v nej odrážajú názory a zmýšľanie ľudí vtedy žijúcich.

Katechéta prečíta text o stvorení sveta (Gn 1,1 - 2,4a). Počas čítania textu vyzve študentov k pozornému počúvaniu a zaznamenávaniu jednotlivých diel stvorení na pomocné papiere. Po prečítaní textu vyzve študentov, aby na veľký hárok papiera alebo tabuľu jednotlivito zapisovali diela stvorenia, ktoré si počas čítania textu zaznamenávali na pomocné papiere. Jeden zo študentov po skončení zapisovania nahlas prečíta všetky stvorené veci spomínané v opise diela stvorenia sveta. Katechéta sa pýta študentov, či si všimli niečo charakteristické v prečítanom opise. Otázka má poukázať na schému stvorenia a zdôvodniť cieľ vyplnenia priestorov, ktoré boli stvorené počas prvých troch dní. Aby to katechéta ukázal obrazným spôsobom, rozdelí študentov na tri skupiny, z ktorých každá dostane veľký hárok papiera a rozdelí ho na polovicu. Prvá skupina píše na jednu stranu svojho hárku prvý deň a na druhú štvrtý deň. Druhá skupina druhý a piaty deň, tretia tretí deň a šiesty deň. Katechéta opäť prečíta text a skupiny vypisujú na svoje hárky to, čo bolo stvorené v jednotlivých dňoch. Výsledkom tejto práce bude vytvorenie prehľadnej tabuľky, zapísanej vo forme poznámok do zošita.

V tomto opise je dôležitý systém, čiže rozdelenie textu na šesť častí, opisujúcich šesť dní stvorenia. Nemenej dôležitý je aj siedmy deň, v ktorý Boh odpočíval a zasvätil ho. V stvoriteľskom diele Božom je viditeľná dvojité schéma troch dní:

<b>1. deň</b> <i>Boh stvoril svetlo</i>	<b>4. deň</b> <i>stvorené svetelné zdroje: Slnko, Mesiac a hviezdy</i>
<b>2. deň</b> <i>Boh stvoril oblohu (rozdelenie vôd pod oblohou a nad oblohou)</i>	<b>5. deň</b> <i>vo vodách pod oblohou boli stvorené vodné živočíchym a medzi vodami a oblohou vtáky</i>
<b>3. deň</b> <i>1. Boh stvoril more a suchú zem 2. Boh stvoril rastliny</i>	<b>6. deň</b> <i>1. na zemi boli stvorené suchozemské živočíchym 2. koruna tvorstva - človek</i>
<b>1. deň</b> <i>Boh v tento deň odpočíval, požehnal ho a zasvätil</i>	

Z tejto dvojitej schémy je zrejmé, že počas prvých troch dní dochádza k usporiadaniu sveta a počas druhého trojdňa k jeho vyplňaniu tvorstvom. Celá schéma poukazuje na harmonický poriadok a nekonečnú múdrosť Boha, ktorý tvorí všetko z ničoho, svojím všemohúcim slovom. Dielo stvorenia sveta je obsiahnuté v šiestich dňoch preto, lebo autorovi knihy Genezis išlo pri tomto opise v prvom rade o to, aby svojim súčasníkom, členom vyvoleného národa, bližšie ozrejmil a vysvetlil príkaz Boha daný Mojžišovi: „Povedz tomuto ľudu, aby šesť dní pracoval a siedmy zasvätil mne“ (Ex 20, 8 - 11). Autor tejto knihy zdôrazňuje, že Boh je jediný, všemohúci, najmúdrejší a nekonečne dobrý. Svet, ktorý On stvoril je tiež dobrý. Zlo, ktoré v ňom panuje, nepochádza od Neho.

V závere hodiny katechéta na upevnenie učiva a získanie spätnej väzby kladie študentom otázky, týkajúce sa danej prebranej látky na vyučovacej hodine.

Závěrečná modlitba:

*Katechéta rozdá študentom text chválospevu troch mládencov (Dn 3, 52 - 90) a rozdelí študentov na dve skupiny, ktoré striedavo čítajú verše chválospevu velebiaceho Boha. Namiesto chválospevu je možné využiť aj modlitbu sv. Františka z Assisi s názvom „ Buď pochválený Pane ”.*