

## **Téma hodiny: Svedomie**

**Cieľ hodiny: vieroučný:** Definovať svedomie v súlade s učením Cirkvi

**výchovný:** Aplikácia svedomia do života

**Učebné pomôcky:** Sväté písmo, lístočky, kniha- M. Lipovská: Celý rok so svätými

### **Štruktúra a metodický postup vyučovacej hodiny**

**Úvod:** Oboznámim žiakov s cieľom hodiny. Po oboznámení nasleduje spoločná modlitba. Žiaci stoja v kruhu, držia sa za ruky a modlia sa Otče náš. Potom nasleduje opakovanie predchádzajúcej témy z minulej hodiny. Opakovanie je formou otázok. Žiakov sa pýtam o čom sme rozprávali na minulej hodine. Jeden zo žiakov odpovedá a ja hneď nadväzujem na jeho odpoveď. Uvedomili sme si žiaci, že život každého človeka je súčasťou Božieho plánu a ako taký ma cieľ a zmysel. Pomocou stromu sebaúcty sme si uvedomili svoje schopnosti a talenty, ktoré treba ďalej rozvíjať a využívať nielen pre svoje dobro, ale aj pre dobro druhých. Ako sa vám to darilo uskutočňovať od minulej hodiny? Po tejto otázke dávam priestor žiakom, aby nám mohli porozprávať o svojich skúsenostiach.

**Hlavná časť hodiny:** Novú tému začínam aktivitou, pri ktorej žiakom rozdam lístočky označené na jednej strane plusom, na druhej mínusom. Poprosím žiakov, aby na plusovú stranu napísali aké skutky sa im páčia, buď u spolužiakov alebo u dospelých- čo robia dobré. Na mínusovú stranu nech napíšu čo by ľudia nemali robiť, čo by mali robiť lepšie, čo im vadí. Keď sú deti hotové, pozbieram lístočky a niektoré prečítam nahlas. Potom deťom kladiem otázky. Prečo ste sa tak rozhodli? Čo vám našepkalo? Ako viete čo je dobré a čo nie? Čakám na odpoveď zo strany žiakov. Ak neodpovedia, tak tu odpoveď doplním ja. Vie mi niekto z vás povedať čo je svedomie? Postupujem takým istým spôsobom ako predtým. Svedomie i e Boží hlas, ktorý nás stále vyzýva, aby sme konali dobro a vyhýbali sa zlu.

Žiaci pracujú s knihou a jeden z nich prečíta nahlas citát: „*Zákon svoj dám do ich vnútra a napíšem ho do ich srdca* ". Jer.31,33 O akom zákone sa tu hovorí? Zákone bojov, vojen, nepriateľstva? Ak nie, tak o akom? O Zákone lásky a podľa neho sa máme rozhodovať. Každá dvojica má na lavici Sväté písmo, ktoré si otvoria a jeden zo žiakov nám prečíta citát z Matúšovho evanjelia „*Milovať budeš Pána, svojho Boha, celým svojím srdcom, celou svojou dušou a celou svojou myslou. Milovať budeš svojho bližného ako seba samého!* Mt 22,37-39 Svedomie nedostaneme hotové, ako keď si kúpime televízor, ktorý hneď musí perfektne fungovať. Je to niečo živé, čo rastie, rozvíja sa alebo zakrpatie a odumrie. To znamená, že našou celoživotnou úlohou i e výchova svedomia. Spoločne si prečítame príbeh z knihy: Obdivujeme krásny, košatý strom. Vyrástol však z krehkej rastlinky, ktorú bolo treba pestovať a chrániť. Čo sa stane ale sa o strom nestaráme? Niektoré zo žiakov odpovedá. Ja hneď na to nadväzujem. Podobne je to aj zo svedomím. Ak sa o svedomie nestaráme, tak znechtivie. Budeme ľuďom ubližovať bez toho, aby sme si to všimli, po čase zistíme, že sa toho nakopilo a možno už nemáme priateľov. Porozprávam žiakom príbeh o M. Kolbemu ktorý sa riadil svedomím, hoci ho to stálo život.

Svedomie môžeme žiaci prirovnáť aj k semaforu. Nakreslím na tabuľu semafor a pýtam sa ich čo znamenajú jednotlivé farby v cestnej doprave. Po odpovedi žiakov spolu so žiakmi prichádzame na to čo môžu znamenať jednotlivé farby v našom svedomí. *Červená-stoj, neubližuj, nerob zle Oranžová- porozmýšľaj, rozhodni sa Zelená- je správne to čo robíš* Ak sa ocitneme na oranžovej a nevieme ako ďalej, môže nám v rozhodovaní pomôcť jedine Boh a Božie slovo. Keď sme na vážkach a nevieme sa rozhodnúť, musíme hľadať Božiu voľu. Pri formovaní svedomia je Božie slovo svetlom na našej ceste. Znovu si so žiakmi vyhladáme

citát z Matúšovho evanjelia a jeden z nich ho nahlas prečíta „*Všetko, čo chcete, aby ľudia robili vám, robte aj vy im*“. Mt 7,12. Ako sa budeme správať my, tak sa budú správať aj iní. Porozprávam im príbeh o psovi v zrkadlovej sieni." *Malý psík sa dostal do zrkadlovej siene. Zo zrkadiel na neho hľadelo veľa psíkov. Zľakol sa, začal štekať a útočiť. Psíkovia zo zrkadiel urobili to isté a vyplašený psík skoro zomrel od strachu* ". To znamená, že facka vráti facku, úsmev vráti úsmev a dobro vráti dobro.

Rozdám im druhé lístočky, ktoré im ostanú. Poprosím ich, aby na tieto lístočky napísali kedy najviac cítia, že ich hryzie svedomie. Keď to napíšu, tak im položím otázku Čo je liekom na to, keď vás hryzie svedomie? Po ich odpovediach im zdôrazním potrebu spytovania svedomia a sviatosti zmierenia. Potom im zadám domácu úlohu: každý z vás nech popracuje na sebe, pocvičí svedomie a tieto skutky, ktoré ste napísali na papier sa snažte nerobiť.

**Záver:** Zhrniem nové poznatky formou otázok. Vyhodnotím správanie a aktivitu žiakov, ešte raz pripomeniem domácu úlohu a hodinu ukončím spoločnou modlitbou.