

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania

podpis štatutárneho zástupcu

Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Kontinuálne vzdelávanie ako sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií PZ a OZ potrebných na výkon pedagogickej činnosti a výkon odbornej činnosti je nevyhnutnosťou profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti tvorby vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania vychádza z prijatého zákona 317/2009 Z. z., v ktorom sa konštatuje, že poskytovateľom kontinuálneho vzdelávania môže byť aj škola alebo školské zariadenie. Vzdelávací program reflektuje požiadavky pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré vyplývajú z obsahu prijatých legislatívnych noriem a ich implementácie do praxe. Súčasne reaguje na požiadavky škôl a školských zariadení v súlade s ich povinnosťou vypracovať plány kontinuálneho vzdelávania a vytvárať podmienky pre vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s cieľom ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu a získavania kreditov.

V súlade s platnou legislatívou je cieľom aktualizáčného vzdelávania zdokonaľovanie profesijných kompetencií. Projekt je zameraný na získanie vedomostí a zručností vytvárať také vzdelávacie programy kontinuálneho vzdelávania, ktoré budú vychádzať zo vzdelávacích potrieb školy a školského zariadenia a vytvárať tak podmienky a predpoklady zvyšovania kľúčových kompetencií svojich pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie – kombinovaná forma - prezenčná a dištančná

Ciele:

Hlavný cieľ

Hlavným cieľom vzdelávania je získať vedomosti a zručnosti vytvárať vzdelávacie programy kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom 317/2009 Z. z. potrebné k profesijnému a kariérnemu rastu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Špecifické ciele

- oboznámiť sa s legislatívnymi východiskami tvorby vzdelávacieho programu,
- určiť druh a formu kontinuálneho vzdelávania vychádzajúc zo zdôvodnených potrieb kľúčových kompetencií,
- formulovať ciele v súlade s profesijnými štandardami a obsahom navrhovaných učebných osnov vzdelávacieho programu,
- vymedziť a formulovať obsah vzdelávacieho programu v súlade s potrebami kariérneho rastu PZ a OZ,
- navrhnuť výber metód a foriem práce, prostredníctvom ktorých sa budú najefektívnejšie dosahovať naplánované špecifické ciele,
- rozhodnúť o vhodnom zaradení pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania podľa navrhovaného vzdelávacieho programu,
- charakterizovať požiadavky a proces ukončovania v súlade s platnou legislatívou,
- rozhodnúť o garantovi a lektorskom zabezpečení vzdelávacieho programu,
- rozhodnúť o finančnom, materiálnom a technickom zabezpečení vzdelávacieho programu,
- zostaviť vhodnú literatúru a učebné zdroje ako súčasť vzdelávacieho programu.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností ovládať postupy potrebné pre vypracovanie vzdelávacieho programu podľa požiadaviek platnej legislatívy. Obsahom vzdelávania sú predovšetkým

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- základné vedomosti o
 - súvislostiach medzi jednotlivými východiskovými zdrojmi tvorby vzdelávacieho programu,
 - profesijných štandardoch,
 - rámcovom programe adaptačného vzdelávania,
- podrobné vedomosti o
 - zákone č.317/2009 Z. z.,
 - vyhláske č. 445/2009 Z. z o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
 - smernici, ktorou sa vydávajú kritériá na vypracovanie a posudzovanie programu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na účely akreditácie
 - metodike tvorby vzdelávacieho programu,
- schopnosti samostatne využívať získané vedomosti pri tvorbe vzdelávacieho programu, konkrétne:
 - zdôvodnenie vzdelávacieho programu,
 - adekvátna voľba druhu a formy kontinuálneho vzdelávania na získanie, inováciu a prehĺbenie profesijných kompetencií,
 - formulovanie hlavného cieľa a špecifických cieľov a ich väzba na obsah vzdelávacieho programu,
 - časová a obsahová štruktúra učebných osnov vzdelávacieho programu a jeho väzba k rešpektovaniu profesijného štandardu tej kategórie PZ a OZ, ktorej bude vzdelávací program určený,
 - vypracovanie vlastného tematického plánu s využitím špecifik poskytovateľa kontinuálneho vzdelávania,
 - voľba foriem a moderných metód, ich účelné a efektívne využitie,
 - ukončovanie – spôsoby ukončovania a kritériá hodnotenia s rešpektovaním špecifik formy kontinuálneho vzdelávania,
 - výber učebných pomôcok a vhodnej literatúry k realizácii vzdelávacieho programu.

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť zvládnutý v rozsahu

- 50 hodín (teoretická aj praktická časť) najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 20 h, dištančná forma 30 hodín na tvorbu a konzultácie vlastného vzdelávacieho programu

Učebné osnovy	Prezenčná časť		Dištančná časť	Učebné okruhy
	Teoretická časť	Praktická časť		
Legislatívne zdroje tvorby programu kontinuálneho vzdelávania	6 h	4 h	0 h	<ul style="list-style-type: none">▪ Zákon č.317/2009 Z. z.▪ Vyhláska o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov▪ Smernica, ktorou sa vydávajú kritériá na vypracovanie a posudzovanie programu kontinuálneho vzdelávania▪ Profesionálne štandardy

Metodika tvorby programu	2 h	8 h	0 h	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozbor a praktické ukážky formulácie jednotlivých kritérií tvorby vzdelávacieho programu▪ Kritériá posudzovania programov
Tvorba programu kontinuálneho vzdelávania	0 h	0 h	20 h	Spracovanie vlastného návrhu vzdelávacieho programu
Spolu hodín	8 h	12 h	20 h	

Metódy vzdelávania:

Prednášky, riadený rozhovor, cvičenia, skupinová práca, samostatná práca, mejlová komunikácia, konzultácie, individuálne poradenstvo.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci podľa § 12 zákona v kategórii:

- a) učiteľ,
- b) majster odbornej výchovy,
- c) vychovávateľ

učiteľ v podkategórii podľa § 13

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- e) učiteľ základnej umeleckej školy
- f) učiteľ jazykovej školy
- g) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Odborní zamestnanci podľa § 19 v kategórii:

- a) psychológ, školský psychológ,
- b) školský logopéd,
- c) špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg,
- d) liečebný pedagóg,
- e) sociálny pedagóg.

Kariérový stupeň a kariérová pozícia bez obmedzenia.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov. Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- a) Prihláška podpísaná riaditeľom školy (u riaditeľa zriaďovateľom).

b) Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovanom vzdelaní, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

O ukončení vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný lektorom.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín ukončenia aktualizáčného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej na 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia vytvoreného vzdelávacieho programu pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebavzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) platia nasledovné požiadavky:

1. Preukázanie teoretických vedomostí z tematického celku Legislatívne zdroje tvorby vzdelávacieho programu vo forme testu.
2. Prezentácia vytvoreného vzdelávacieho programu pred 3 člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizáčného vzdelávania.

Členmi skúšobnej komisie bude predseda (garant vzdelávacieho programu) a ďalší dvaja učitelia kontinuálneho vzdelávania menovaní za členov komisie poskytovateľom.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant - Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, v čase predkladania vzdelávacieho programu je garantom PhDr. Daniela Ďurajková, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, ktorá spĺňa uvedené požiadavky.

Lektori - učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, štátni zamestnanci z praxe, zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ a rozpočtu MPC.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora.

Účastníkom vzdelávania bude bezplatne poskytnuté študijné zdroje (študijné texty, metodické materiály, pracovné listy).

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier a v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky a flipchartová tabuľa s príslušenstvom (papier, fixky, stierka, magnetky).

Návrh počtu kreditov

10 kreditov

40 hodín aktualizáčného vzdelávania – 8 kreditov + 2 kredity za záverečnú prezentáciu vytvoreného vzdelávacieho programu.