

Prezentácia vyučovacej hodiny.

Predmet: NV

Téma: Viera v živote človeka

Cieľová skupina: 2.ročník stredná škola

Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny

Cieľ:

1. Kognitívny: Opakovanie pojmov: Cirkev, Magistérium cirkvi ako pilier katolíckej náuky.
2. Afektívny: Povzbudiť vlastnú vieru cez osobné svedectvo. Formovať vzťah k učeniu katolíckej cirkvi ako norme mravného života, uvedomiť si, že rast viery je celoživotným procesom, ktorý je zavŕšený až smrťou človeka. Pochopiť potrebu vzdelávania sa v náboženskej oblasti. Formovanie súcitu s hľadajúcim a pochybujúcim.
3. Psychomotorický: Formovať návyk správneho zaobchádzania s médiami ako formátormi svedomia človeka.

Metoda: výklad, práca s textom, rozhovor, diskusia. **Stratégia vyučovacej hodiny:** kombinovaná.

Priebeh a časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny:

Uvod : Krátka modlitba

Svedectvo konverzie novinára A.Frossarda.

Prechod k problematike hľadania viery a Boha ako zmyslu života človeka.

Definovať proces nadobúdania viery očami Benedikta XVI

Hlavná časť: Oboznámenie sa s protichodnými článkami formou čítania

Rozhovor, diskusia formou otázok:

1. Aké pocity vo vás vyvolal článok o mladom spisovateľovi? N/P, prečo?
2. Zažívate vo svojom okolí podobné názorové trendy?
3. Vnímate tento článok ako útok na cirkev?_Ak áno, v ktorých bodoch?
4. Vedeli by ste sa už z pozície nadobudnutých vedomostí obhájiť? (Na všeobecnej úrovni s dôrazom na Mag. cirkvi ako strážcu pravovernosti učenia KC.)
5. Môžeme tvrdiť, že nemáme nič proti cirkvi a zároveň napádať jej učenie?
6. Vnímame rozporuplnosť vyjadrení autora ako takých, napr. v otázke smrti?
7. Z čoho podľa vás pramenia tieto rozpory?
8. Čo znamená podľa teba cirkev?, Definuj pojem, štruktúru.
9. Ako sa mám pozeráť na autora článku, môžem nad ním vyriechnúť definitívny súd?
10. Aké pocity vyvolal u vás druhý článok?

11. Vnímate rozdiely zmien životných postojov?
12. Viete si predstaviť myšlienku viesť zasvätený život?
13. Uvedomujeme si vplyv médií pri formácii svedomia?

Záverečné zhrnutie:

Z oboch životných osudov je zjavné to, o čom sme hovorili v úvode, a z čoho napokon vychádza i samotný sv. otec Benedikt XVI. A síce, že proces vrastania do viery je postupnou problematickou a mnohokrát celoživotnou záležitosťou. Ide o proces prekonávania neistôt, v ktorom však jedinec nemôže ostať pasívny. Ako sme mali možnosť vidieť na našich apológiách, ten kto chce obstáť musí byť dostatočne vedomostne pripravený, aby dokázal obhájiť aj sám seba. Práve toto načerpávanie vedomostí je aj zmyslom našich vyučovacích hodín. Tu sa aj z časti nachádza to miesto, ako Benedikt hovorí, kde prekonávame neistotu a odolávame nátlaku neviery. Zároveň uvedomujúc si na sebe samom ťažkosti tohto životného procesu, je dôležité aj spolucítenie s hľadajúcim. V neposlednom rade sa pre nás stáva vážnym i zamyslenie sa nad vplyvom médií pri formovaní svedomia nás, i nad našou vlastnou zodpovednosťou v tomto procese.

Záverečná modlitba.