

ZODPOVEDNOSŤ ZA SVOJ VZŤAH S JEŽIŠOM

Mgr. Ján Zubko
Záborského 726
093 03 Vranov nad Topľou
janko.zubko@centrum.sk

Gréckokatolícka farnosť Hanušovce nad Topľou
o. Mgr. Miroslav Il'ko

Téma: Zodpovednosť za svoj vzťah s Ježišom

Predmet: Náboženská výchova

Cieľová skupina: žiaci 9. ročníka základnej školy

Ciele témy:

Kognitívny cieľ: Na základe príbehu o Zachejovi ukázať, že Ježiš vždy na 100% hľadá človeka a snaží sa vstúpiť do jeho života, ale necháva mu aj slobodu rozhodnúť sa, či ho prijme

Afektívny cieľ: Rozhodnúť sa prijať Ježišovu ponuku a vstúpiť do vzťahu s ním

Psychomotorický cieľ: vedieť rozoznať, čo mi bráni budovať vzťah s ním

Učebne pomôcky: Sv. Písmo

Metódy: rozhovor, pantomíma, brainstorming

Štruktúra a metodický postup vyučovacej hodiny

Úvod

pozdrav, krátka modlitba, zápis do triednej knihy [3 min]

Učiteľ vyzve niektorého zo žiakov, aby prečítal príbeh o mýtnikovi Zachejovi (Lk 19, 1-10) [1 min]

Rozhovor

Učiteľ kladie otázky: Prečo Zachej nemohol vidieť Ježiša? Išlo naozaj len o to, že bol malej postavy? Na základe 8. verša sa snaží vysvetliť, že hlavným problémom bolo, že Zachej, ako hlavný mýtnik, bol ľuďmi považovaný za hriešnika, pohrdali ním, a preto on ani veľmi nechcel predierať sa zástupom a počúvať uštipačné poznámky či priame urážky a nadávky od tých „spravodlivých“. Ale mal túžbu vidieť Ježiša, a tak to urobil tak, aby ho mohol vidieť a ostať tak trochu skrytý. Ale Ježiš si ho všimol a vstúpil do jeho domu, trávil s ním čas a budoval s ním vzťah. Iniciatíva vyšla od Ježiša, lebo on prišiel na svet „*hľadať a zachrániť, čo sa stratilo*“ (v. 10), ale Zachej musel urobiť rozhodnutie, že ho chce vidieť a prijať do svojho domu. [5 min]

Príprava pantomímy

Učiteľ rozdelí žiakom úlohy. Jeden hrá Zacheja, jeden Ježiša a ostatní zástup. Dôležité je, aby tí v zástupe obkolesovali Ježiša a dali najavo, že Zachejom pohrdajú, môžu ho odtláčať od Ježiša. On celú skupinku potom predbehne a vyjde na stoličku alebo lavicu. Stačí zahrať pantomímu po miesto v príbehu, kedy Ježiš príde pod figovník a uvidí na ňom Zacheja. [4 min]

Učiteľ vyzve žiakov, aby zahrali pantomímu ešte raz. Tí, ktorí hrali ľudí v zástupe budú robiť presne to isté, čo predtým, ale Ježiš a Zachej si vymenia úlohy, teda Zachej bude ten „oblúbený“, obklopený zástupom, ale stále malý a teda neschopný vidieť Ježiša, ktorý je tentokrát na okraji a odstrkovaný. Tiež nakoniec vyjde na lavicu alebo stoličku pred zástupom. [2 min]

Vysvetlenie pantomímy

Za 2000 rokov sa situácia zmenila. Predtým sa každý riadil pravidlami náboženského života a každý, kto ich prekračoval bol odstrkovaný. Dnes sa „nosí“ sloboda. Taká, ktorá hovorí, že môžeš robiť, čo chceš, na výslni sú tí, ktorí sú individuálne úspešní, ktorí dokážu všetko využiť vo svoj prospech bez ohľadu na prostriedky. A vôbec, svet hovorí: „*Užívaj život a kašli na pravidlá. A zvlášť náboženstvo, Cirkev a Boh; to ti je úplne nanič*“.

Ale Ježiš aj tak chce mať s tebou vzťah. Preto predišiel celý tvoj život, aby si ho mohol uvidieť, aby ti ukázal svoj záujem o teba a svoju bezhraničnú lásku k tebe a vyšiel na **KRÍŽ**. Dnes je na tebe, či budeš počúvať svet a prijímať jeho ponuky, alebo odpovieš na Ježišovu lásku k tebe a dovoľíš mu mať s tebou vzťah. [4 min]

Je príliš naivné myslieť si, že keď sa rozhodneš prijať Ježišovu ponuku na vzťah, tak už to bude jednoduché a krásne. Stále tu bude ponuka a snaha sveta urobiť ťa „úspešným, hoci aj bez pravidiel“. Je dôležité vidieť, čo mi bráni vo vzťahu s Ježišom. Je niekoľko skupín prekážok. Tu sa môže prečítať podobenstvo o rozsievачovi (Mt 13, 3-9. 18-23). [2 min]

Brainstorming

Učiteľ napíše na tabuľu to, čo je napísané v podobenstve ako prekážka prijímania Slova a spraví tabuľku s tromi stĺpcami: Zlý, ktorý uchyťí zasiaté slovo,

prenasledovanie alebo súženie,

svetské starosti a klam bohatstva.

Potom vyzve žiakov, aby hovorili, čo by mohlo podľa nich patriť do týchto skupín. [4 min]
Následne sa opýta žiakov, čo vnímajú ako prekážky vo svojom živote vo vzťahu s Ježišom. Asi by chvíľu trvalo, kým by žiaci sami rozprávali o svojich životoch a vzťahu s Bohom, preto je vhodné, ak učiteľ povie svoju vlastnú skúsenosť. [7 min]

Z príbehu o Zachejovi vyplýva ešte jedna dôležitá vec. Ľudia v zástupe boli síce nábožensky založení a nasledovali Ježiša, ale svojim správaním a postojmi nedovolili Zachejovi, aby sa dostal k Ježišovi priamo a keby Zachej nemal veľkú túžbu vidieť ho, tak to mohlo skončiť tak, že Zachej by sa jednoducho otočil, odišiel domov a žiadne stretnutie s Ježišom by nebolo nastalo. Toto sa volá pohoršenie a Božie slovo hovorí: *"Nie je možné, aby neprišli pohoršenia, ale beda tomu, skrze koho prichádzajú! Tomu by bolo lepšie, keby mu zavesili mlynský kameň na krk a hodili ho do mora, akoby mal pohoršiť jedného z týchto maličkých"*. (Lk 17, 1-2)

Rozhovor¹

Zažili ste niečo zo strany svojich blízkych alebo zo strany predstaviteľov Cirkvi (kňazov, katechetov), čo vás pohoršilo a povedali ste si, že ak život v Cirkvi znamená správať sa tak ako ten človek, tak radšej ostanete mimo nej? [4 min]

Tu učiteľ vysvetlí, že Cirkev tvoria ľudia, ktorí sú omylní a hriešni, prípadne na konkrétnych príkladoch, ktoré povedali žiaci vysvetlí náuku Cirkvi (napr.: Kňaz trval na tom, že nepokrstí dieťa rodičov, ktorí nie sú zosobášení, kým sa nevezmú. Učiteľ vysvetlí, že kňaz musí mať morálnu istotu, že dieťa bude vychovávané v katolíckej viere, a ak rodičia žijú v hriechu, tak túto istotu nemá, ale na druhej strane, sviatosť manželstva nesmie byť podmienená žiadnym nátlakom, a teda stačí prísľub, že si rodičia dajú manželstvo do poriadku. Iný prípad je, keď už žiadajú krst pre ďalšie dieťa a nesplnili túto podmienku, tak kňaz už takúto istotu nemá.). Tiež povie, že oni sami môžu byť niekedy pohoršením pre iných, a preto si musia dávať pozor na to, ako sa správajú. Najlepšie je držať sa zlatého pravidla: *„Ako chcete, aby ľudia robili vám, robte aj vy im“* (Lk 6, 31). [6 min]

Zadanie domácej úlohy

Večer pri modlitbe spravte rozhodnutie, že chcete budovať vzťah s Ježišom a pozvite ho do svojho domu a života. (Ak sú žiaci zvyknutí modliť sa vlastnými slovami a robiť takéto

¹ Táto časť je rezerva v prípade, že vyššie popísaný obsah vyučovacej hodiny nebude stačiť na 45 minút.

vyhlásenia pred ostatnými, môže to byť vhodná dynamika po druhej pantomíme, ale ak nie, radšej to nechajme na ich slobode a súkromí.)

Tiež si zapíšte, situácie, kedy ste vnímali, že vás niečo odvádza od budovania vzťahu s Ježišom, od modlitby.

Krátka modlitba

(poďakovanie za to, že Ježiš nás vždy predchádza svojou láskou, ale necháva nám slobodu rozhodnúť sa pre neho). [1 min]