

Vyučujúci: Mgr. Peter Olejár **Predmet:** Katolícke náboženstvo

Učivo: Život vo svetle a v tme **Trieda:** 4.ročník

Medzipredmetové vzťahy: pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, hudobná výchova

Ciele:

Kognitívny: Boh je milosrdný aj k hriešnikom. Poznať symbol svetlo a tma. **Psychomotorický:**

Vzbudzovanie túžby žiť vo svetle. Zmysel života. Poďakovať sa Bohu za dar svetla v modlitbe.

Pomôcky: Vymyslený príbeh o dvoch chlapcoch, šatka, veľká svieca, malé kahančeky so sviečkami, zápalky, tabuľa, krieda, Sv. písmo, prázdne kartičky pre každého žiaka, modlitebná knižka.

Úvod: 1. Učiteľ prečíta vymyslený príbeh o dvoch chlapcoch: jeden je milý, pozorný, úctivý, úprimný, súcitný - pomáha starým ľuďom, stará sa o chorých súrodencov, starých rodičov...

druhý je jeho pravý opak.

- Žiaci hodnotia obidvoch chlapcov.

2. - Žiaci stoja v kruhu na koberci: **a, so zatvorenými očami resp. s očami previazanými**

šatkou. Slovné vyjadrujú svoje pocity - tma - život v tme.

Chytia sa za ruky a opäť vyjadrujú svoje pocity - pocit z blízkosti iného

b, žiaci otvoria oči, zhodia šatku a opäť vyjadrujú svoje pocity.

3. - Učiteľ má na stole zapálenú veľkú sviecu a žiakom rozdá malé kahančeky so sviečkami

- žiaci svoje kahančeky postupne zapalujú od veľkej sviece (pozor na bezpečnosť!!) a na stole z nich potom vytvárajú rôzne obrazce - svetelný lúč, kríž, kruh okolo veľkej sviece

- žiaci hovoria: * aký symbol predstavujú dané obrazce? (prípadne pomôže učiteľ).

* čo predstavuje zapálená svieca?-je to symbol vzkrieseného Krista a prísľub nášho vzkriesenia

* aké iné svetlá žiaci poznajú - denné, elektrické, svetlo zo slnka, svetlo sviece (napíšu na tabuľu)

Hlavná časť.

Spolu so žiakmi učiteľ rieši problém - čo je svetlo, čo je tma. -Čo

je opakom svetla - tma (v noci)

- Ak by sme chceli náš život roztriediť na svetlé a tmavé časti - čo by sme dali pod pojem **svetlo** a čo pod pojem **tma**?

Učiteľ napíše na tabuľu do dvoch stĺpcov slová SVETLO TMA

- žiaci hovoria a píšú na tabuľu

Poznámka: Ak je úloha pre žiakov ťažká, môže mať učiteľ slová v jednej škatuli a žiaci ich správne zatried'ujú.

SVETLO: zdravie, radosť, šťastie, úspech (v škole), láska rodičov a detí, priateľstvo, úcta, úprimnosť, trpezlivosť, súcit, pohoda v rodine, mier, krásna príroda, zdravý čistý vzduch, pomoc slabším, odpúšťanie, pravdovravnosť

TMA: choroba, bolesť, smútok, nešťastie, neúspech, nenávisť, ohováranie, vojna, zemetrasenie, záplavy, klamstvo, drogy, alkohol, letecké nešťastia, dopravné nehody, nespravodlivosť, hádky v rodine (medzi rodičmi, súrodencami)

- Po tomto učiteľ navedie žiakov, aby uviedli **náboženské pojmy** pod pojem SVETLO (modlitba, nábožnosť, obeta, viera, nádej, láska, pokora, nebo)

a TMA (odmietanie modliť sa, odmietanie chodiť do chrámu, zrada, hanbiť sa za vieru, navádzanie iných na zlé skutky, zúfalstvo, peklo)

Z toho učiteľ vyvodí poznanie, že **dobří ľudia sú jeden druhému svetlom, ktoré svieti na ceste životom rôznou intenzitou. Jeho lúče zohrievajú chorých, trpiacich, nešťastných, zúfalých, chudobných...** *

Ze pre všetkých ľudí je naozajstným svetlom Ježiš, ktorý tak miloval všetkých ľudí, že svoj život obetoval za ich spásu. On nám ukázal, ako máme žiť, aby sme sa raz, keď zomrieme, stretli v nebi s Bohom, so svätými a všetkými ľuďmi, ktorí počas pozemského života konali dobro.

- Učiteľ prečíta zo Sv. písma (Gn 1, 3-5, 14-19)

Rozhovor so žiakmi:

- Ako by vyzeral svet, keby Boh nebol stvoril svetlo?

- Ako by vyzerala, príroda, ľudia? Mohli by bez svetla existovať? (spomenúť pokus z pracovného vyučovania - Pestovanie rastlín - rastlina na svetle, rastlina v tme)

- Učiteľ rozdá žiakom kartičky a každý tvorí poďakovanie Bohu za dar svetla. Žiaci texty prečítajú a vyberú najkrajšie poďakovanie.

- Spoločne spievajú pieseň z modlitebnej knižky resp. kreslia zažatú sviecu.

Zhrnutie učiva:

Žiaci čítajú z tabule slová pod pojmami SVETLO a TMA.

Vyučovaciu hodinu ukončíme vlastnou modlitbou, aby Boh ponechal Zemi svetlo po všetky veky.