

## Zmena časovej dotácie

Dochádza k zmene časovej dotácie z pevne stanovenej na jednotlivé ročníky na stanovenie dotácie na vzdelávacie stupne.

**Pôvodná: od školského roku 2008/2009 – 2010/2011**

Vzdelávací stupeň	Povinná (minimálna) časová dotácia hodín
<b>Primárny stupeň</b>	
1. ročník ZŠ	<b>0,5 hodiny/týždeň</b>
2. ročník ZŠ	<b>1 hodina/týždeň</b>
3. ročník ZŠ	<b>1 hodina/týždeň</b>
4. ročník ZŠ	<b>1 hodina/týždeň</b>
<b>Nízší sekundárny stupeň</b>	
5. ročník ZŠ	<b>1 hodina/týždeň</b>
6. ročník ZŠ	<b>1 hodina/týždeň</b>
7. ročník ZŠ	<b>1 hodina/týždeň</b>
8. ročník ZŠ	<b>0,5 hodiny/týždeň</b>
9. ročník ZŠ	<b>0,5 hodiny/týždeň</b>
<b>Vyšší sekundárny stupeň</b>	
1. ročník SŠ	<b>1 hodina/týždeň</b>
2. ročník SŠ	<b>1 hodina/týždeň – len gymnázia 0 SOŠ</b>
3. ročník SŠ	<b>0</b>
4. ročník SŠ	<b>0</b>
5. ročník SŠ	<b>0</b>

**Zmena od školského roku 2011/2012**

Vzdelávací stupeň	Povinná (minimálna) časová dotácia hodín
<b>Primárny stupeň</b>	
1. – 4. ročník ZŠ	<b>4 hodiny</b>
<b>Nízší sekundárny stupeň</b>	
5. – 9. ročník ZŠ 1. – 4. ročník osemročných gymnázií	<b>4 hodiny</b>
<b>Vyšší sekundárny stupeň</b>	
1. – 5. ročník SŠ 1. – 4. ročník štvorročných gymnázií 5. – 8. ročník osemročných gymnázií	<b>1 hodina SOŠ 2 hodiny gymnáziá</b>

- Táto zmena môže priniesť narušenie systematickej edukácie v jednotlivých ročníkoch: povinnú dotáciu môže škola zrealizovať tak, že v niektorých ročníkoch bude zvýšená a v niektorých nemusí byť vôbec vyučovanie náboženstva.
- **Zmena minimálnej časovej dotácie na primárnom stupni z 3,5 hod/týždeň na 4 hod/týždeň (máj 2011).**

## **Informácia o zmene**

- **Vzhľadom na to, že v tomto čase (jún - august) školy pripravujú školské vzdelávacie programy je potrebné informovať učiteľov a správcov farností, aby sa zaujímali o rozloženie povinnej dotácie na jednotlivé ročníky, aby nedošlo k výpadku predmetu v niektorom ročníku** napr. v 8. ročníku ZŠ škola stanoví 1 hodinu a v 9. ročníku sa predmet už nebude vyučovať, alebo v 3. ročníku 2 hodiny a v 1. alebo 4. ročníku vypadne vyučovanie predmetu. Je potrebné apelovať na systematickú hodnotovú výchovu, ktorá je potrebná v každom veku, teda aj v každom ročníku.
- **S tým súvisí aj zvyšovanie právneho povedomia rodičov, majú právo žiadať o systematickú výchovu** – rodičia majú právo sa vyjadrovať k tvorbe školského vzdelávacieho programu, čo znamená, že majú právo sa vyjadrovať k časovým dotáciám jednotlivých predmetov - akým predmetom škola dodá z disponibilných hodín (právne povedomie rodičov je veľmi nízke, čo súvisí s ich pasivitou voči škole).

## **Delenie skupín**

- **Vyhľáška MŠ SR č. 320/2008 o organizácii základných škôl § 15 Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín bod 2:**  
*„Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštěvuje ho bez zmeny počas celého školského roka.“*

Spracovala: Jana Hurajtová, metodik KPKC