

Molnárová Mária, PaedDr., Mgr.

**Písomná príprava na otvorenú vyučovaciu hodinu dňa 28.3.2017, SŠJVI Levoča.**

**Tematický celok:** Ježiš nás oslobodzuje (3.roč.)

Dôverujeme si navzájom (2.roč.)

**Téma:** Posledná večera (3. roč.)

Veľký týždeň (2.roč.)

**Cieľová skupina:** druhý a tretí ročník, trieda 2.K

**Kľúčové pojmy:** večera, dar, Ježiš

**Ciele vyučovacej hodiny:**

Kognitívny: Pomenovať, aký dar zanechal Ježiš Kristus svojim učeníkom pri poslednej večeri. Pomenovať udalosti Veľkého týždňa.

Afektívny: Uvedomiť si sviatosťnú a posilňujúcu prítomnosť Ježiša medzi nami. Vnímať Ježišovu lásku k nám.

Psychomotorický: Zapojiť sa do udalosti „Večera s Ježišom“ a udalosti „Svätý týždeň“.

**Učebné zdroje a pomôcky:** biely obrus, servítky, upečený židovský chlieb, džbán, poháre, horké bylinky, sušené ovocie (figy a datle), ríbezľový džús, Sväté písmo, svieca, zápalky, obrazový materiál

**Metódy:** demonštračná, rozhovor v kruhu, práca v skupine, rozprávanie, pozorovanie, praktická činnosť

**Model obsahovej línie:** antropologicko- kerygmatický

**Stratégia vyučovacej hodiny:** demonštračná

**Priebeh vyučovacej hodiny:**

*Úvod*

**Modlitba**

Spoločná modlitba na začiatku vyučovacej hodiny.

**Motivácia**

Učiteľ sedí spolu so žiakmi na stoličkách v kruhu. Spoločne sa rozprávajú o hostine. Žiaci, kto z vás už bol na nejakej hostine? Akí ľudia sa tam stretli? Čo všetko potrebujeme na hostinu?... Príprava stola na poslednú večeru.

## *Hlavná časť*

### **Demonštrácia**

Názorná ukážka priebehu poslednej večere.

Učiteľ hovorí: Žiaci teraz sa prenesieme do čias Ježiša Krista, ktorý často jedával so svojimi priateľmi, učeníkmi i s inými ľuďmi. Na hostine má každý svoje miesto a na stole je všetko pripravené. Aj naše jedlo predstavuje jedlo, ktoré mal na stole Ježiš so svojimi učeníkmi, keď s nimi posledný krát zasadol k stolu.

Učiteľ vyzve žiakov: Teraz sa na chvíľu stíšime a vo svojom srdci sa budeme rozprávať s Ježišom alebo sa ho môžeme niečo opýtať.

### **Priebeh večere**

Potom Ježiš spolu so svojimi učeníkmi večeral. Najprv ochutnali horké byliny, ktoré pripomínajú trpké časy v otroctve. Sladké figy a datľa Božiu lásku a vyslobodenie s otroctva. Žiaci ochutnajú bylinky a sladké ovocie.

Učiteľ hovorí: „Keď Ježiš takto naposledy večeral so svojimi učeníkmi, urobil zvláštnu vec. Ježiš vzal chlieb, vzdával vďaka lámal a dával ho svojim učeníkom so slovami: „*Toto je moje telo, ktoré sa dáva za vás. toto robte na moju pamiatku.*“ (Učiteľ počas rozprávania zoberie chlieb, láme ho a dáva žiakom.) Podobne, keď bolo po večeri vzal kalich a povedal: „*Tento kalich je nová zmluva spečatená mojou krvou, ktorá sa vylieva za vás. Toto robte na moju pamiatku.*“ (Učiteľ zoberie džbán, v ktorom je naliaty ríbezľový džús a naleje každému žiakovi do pohára.)

### **Výklad**

Ježiš dal svojim učeníkom duchovný pokrm – dal im seba samého. Chcel s nimi zostať stále. Ježiš sa stal pokrmom pre nás ľudí. Pri každej svätej omši ho môžeme prijímať do svojho srdca.

### **Veľký týždeň**

Pomocou obrazového materiálu učiteľ žiakom rozpráva udalosti veľkého týždňa.

### *Upevnenie a formácia*

### **Práca s obrázkom**

Žiaci vymaľujú obrázok poslednej večere a dokreslia chlieb a víno.

### *Záver*

Učiteľ sa pýta žiakov: Čo urobil Ježiš s chlebom pri poslednej večeri? Čo urobil s vínom?  
Čo dal v tomto chlebe a víne apoštolom?

### **Modlitba**

Spoločná modlitba a poďakovanie Bohu za jeho veľkú lásku voči nám.