

**Škola:** Základná škola Komenského 23, Bardejov

**Trieda:** 1. roč.

**Predmet:** Náboženská výchova

**Vyučuje:** Mgr. Lenka Hermanová

**Tematický celok:** Rodina ohnisko lásky

**Téma:** Moje miesto v Božej rodine

**Typ hodiny:** kombinovaná

**Kognitívny cieľ:** Porovnať a rozlíšiť správnu a nesprávnu komunikáciu.

**Afektívny cieľ:** Uvedomiť si hodnotu a potrebu komunikácie v rodine a medzi ľuďmi.

**Psychomotorický cieľ:** Osvojiť si používanie vonkajších prejavov lásky prostredníctvom správneho spôsobu komunikácie a používania „čarovných“ slovíčok.

**Metódy:** projekcia filmu, brainstorming, rozprávanie, dramatizácia, pracovný list- vytlačené obrázky, práca s obrázkom- slobodná asociácia

**Formy:** rozprávacía, opytovacia, heuristická

**Didaktické pomôcky:** Vytlačené obrázky, projektor, ukážka filmu, ukážka obrázkov, písacie potreby, aktivita- telefón.

**Časový rozsah:** 45 minút

## ÚVOD

- **2. min. Privítanie detí**
- **1.min. Modlitba-** vlastnými slovami, dotknúť sa toho, že s Bohom sa rozprávame v modlitbe
- **3.min. Opakovanie-** Hlavnou témou, ktorú žiaci preberajú na týchto hodinách je rodina. Na predchádzajúcej hodine sa žiaci oboznámili s „čarovnými“ slovíčkami- prosím, ďakujem a odpusť. Pripomenutím konkrétnych slovíčok a toho v čom sa používajú, predstavíme dnešnú tému- potrebu správnej komunikácie.

## PREDSTAVENIE UČIVA

- **12. min.** Učiteľ položí otázku: „Môžeme rozprávať (komunikovať) aj nesprávne?“ Nechá vyjadriť sa, vedie k odpovedi- komunikovať môžeme aj nesprávne. Položí ďalšiu otázku: „A už ste videli alebo počuli niekoho, kto nesprávne komunikoval?“ Po dialógu učiteľ zhrnie rozhovor- Je dôležité komunikovať, ale musíme to robiť správne. Demonštruje rozprávkou Bambuľkine dobrodružstvá (viď. prílohu č.1). *(celá rozprávka 8. min).*

Po ukončení sa učiteľ opýta, čo žiaci videli, čo bolo správne... Nechá slobodne vyjadriť reakcie. Vede k tomu, že Bambuľka sa naučila správne telefonovať-rozprávať.

## VÝKLAD

**5. min.** Rozprávať sa je dôležité lebo tým vyjadrujeme seba, spoznávame iných, môžeme zistiť ako sa majú a vyjadrujeme tým, že máme o niekoho záujem, že máme niekoho radi. Podobne je to od iných voči nám. Podľa evanjeliového pravidla: „Robte iným to, čo chcete, aby oni robili vám.“ (Mt 7,12).

Ale aj keď vieme, čo je správne, niekedy sa aj tak stane chyba. Podobne ako to bolo v rodine Hraškovcov: *„Bola jedna rodinka, v ktorej žili ocko, mamka, Riško, jeho sestrička Veronika a babka s dedkom. Bola práve nedeľa a všetci sa chystali na spoločný chutný obed. Na stole boli pripravené taniere, poháre, okolo nich sa ligotali strieborné príbory v strede stola horela sviečka. Mamička začala nosiť na stôl hrnce s jedlom, ktoré boli pre ňu dosť ťažké, veď ich spolu bývalo v dome šesť a jesť chcel každý. Malý Riško, druhák na základnej škole sedel v obývačke a prepínal rozprávky v televízore, jednu za druhou. Mamka na neho zavolala: »Riško, prosím ťa, pomôž mi s tou polievkou.« Ale Riško sa tváril ako dobrý herec, že nič nepočuje. Dedko sedel vo svojom kresle a išiel si akurát zapáliť fajku, no babka mu hovorí: »To nemyslíš vážne, teraz pred obedom? To tu budeme všetci zase dýchať ten smrad? Dedo, ty už vôbec nerozmýšľaš!«*

*V tom cez kuchyňu prebehla Veronika s otcovými ponožkami v ruke a otec za ňou kričal: »Vráť mi tie ponožky, Veronika.« Ona kričala: »Nedám, chyť si ma!« Á, šups... v tom otcove ponožky skončili v hrnci s omáčkou. Toto bolo dosť už aj na mamku. Vybrala ponožky z omáčky a od tej chvíle už nepovedala ani slovo. Celý dom stíchol a všetci si smutne sadli ku stolu. Všetko bolo krásne pripravené, no v ten deň si to už nikto neuvedomoval. Všetci si naberali, polievku a otec sedel bosý... Tak sa u Hraškovcov pokazila komunikácia.“*

**8. min. AKTIVITA.** Nasleduje úloha, aktivita- maľovanie obrázka z pracovného zošita.

Pomocou pracovného listu, deti nájdu správne dvojice, kto sa má s kým uzmierniť a čo si majú členovia rodiny navzájom povedať. Zároveň farebne vyznačia cestičku, kto s kým rozpráva. Po vymaľovaní sa učiteľ pýta na vyriešenie úlohy a vedie deti k správnym odpovediam: PROSÍM, ODPUSŤ, ĎAKUJEM. Pýta sa žiakov, či by im vedeli niečo poradiť. Vedeeme spoločným úsilím Hraškovcov k zmiereniu.

**5. min. AKTIVITA.** Rozprávať sa môžeme slovami, ale to nie je všetko. Existuje ešte iný spôsob a to bez slov. To je napríklad tým ako sa tvárime, či máme úsmev, ale sme zachmúrení. Či sa na niekoho pozeráme alebo nie. Aj tým môžeme inému povedať niečo o sebe a aj my sa môžeme dozvedieť niečo o tých druhých.

Pomocou projektora premietam výrazy tváre ľudí a žiaci pomocou slobodnej asociácie identifikujú čo vyjadruje konkrétny obrázok. (Smajlíky- vid' prílohu č. 3).

## **ZOPAKOVANIE**

**5. min.** Deti na príklade Bambuľky a rodiny Hraškovcov sme si uvedomili, že je veľmi dôležité v rodine sa pekne porozprávať, poďakovať, poprosiť o pomoc aj odpustenie. Učiteľ zhrnie základné pravdy a pochváli za to, na čo spoločne prišli.

## **ZÁVER**

### **2. min. DOMÁCA ÚLOHA.**

Deti, vďaka vašim radám a s vašou pomocou sa Hraškovci uzmierili. Vašou domácou úlohou bude robiť všetko preto, aby sa u vás doma nestalo to, čo u Hraškovcov a používať „zazračné“ slovíčka. Na budúcej hodine sa budem pýtať či sa niekomu stalo niečo podobné.

### **3. min. MODLITBA**

Teraz sa spoločne porozprávame s naším Pánom, Bohom, modlitbou Otče náš, ktorú ste už počuli. Ja vám budem hovoriť slová a vy budete spoločne za mnou opakovať. Budeme sa modliť za naše rodiny. Je to modlitba, kde prosíme o dobré veci a obraňujeme sa pred zlými.