

**TÉMA:** MÔJ RODOSTROM  
**TEMATICKÝ CELOK:** SOM NA SVETE Z LÁSKY  
**ROČNÍK:** PRVÝ

**CIEL:** **Kognitívny:** - spoznávať svoje príbuzenské vzťahy, prehlbovať svoje kladné postoje k najbližším  
**Afektívny:** - objavovať svoj pôvod  
**Psychomotorický:** - nakresliť prstovými farbami strom rodiny

**METÓDY:** - motivačný rozhovor, rozprávanie, výklad, práca s materiálom

**POMÔCKY:** prstové farby, kôš s jablkami, pracovný zošit

Priebeh vyučovacej hodiny:

### 1. ÚVOD

Motivačný  
rozhovor

### 2. DIDAKTICKÁ HRA

Sprevádzaná  
piesňou  
Budem ako  
strom

#### Činnosť katechéty

Učiteľ dá deťom kolovať niekoľko jablák rôznej veľkosti a farby, pýta sa ich, čím sú tie jablká odlišné a či sú hneď také veľké, alebo nejako rastú. Vyučujúci chce doviest' žiakov k tomu, aby si uvedomili, že každý člen rodiny je iný nielen výzorom ako tieto jablká, ale aj svojou povahou a postojmi. Ďalej prekrojí jablko, a dá deťom kolovať, aby žiaci videli jadierka jablka. Požiada deti, aby si predstavili, ako z tohto malého jadierka vyrastie strom.  
- deti sa zahrajú na strom ... postupne prechádzajú od kľáčania až po státie so zdvihnutými rukami, predstavujú vlastne rastúci strom. Na pripravený veľký papier, na ktorom je nakreslený strom žiaci prstovými farbami dokresľujú listy a ovocie ako obraz rodiaceho stromu - rodiny.  
Deti si otvoria pracovné listy č. 2, kde je nakreslený strom, pozrú sa ako strom vyzerá, korene, kmeň, listy,

### 3. HLAVNÁ ČASŤ

### 4. ZÁVER modlitba

### 5. DOMÁCA ÚLOHA

koruna stromu. Korene dodávajú stromu výživu zo zeme, ktorá sa o strom stará. Boh sa stará o každú rodinu.

Každá rodina je ako strom, aj o rodinu sa niekto stará. Keď máme v korune stromov *jablká, čo môžu predstavovať?* Všetkých rodinných príslušníkov. *Kto tvorí taký rodostrom? Čo patrí do stromu ich rodiny?* Žiaci odpovedajú na otázky, sú to rodičia, súrodenci, starí rodičia, bratraci, sesternice a iní príbuzní.

Keď jadierko zasadíme, vyrastie z neho strom, aké jadierko zasadíme, taký strom z neho vyrastie, také ovocie budeme mať. Deti v tichosti porozmýšľajú, či sa podobajú na svojich rodičov, súrodencov, starých rodičov, ktoré vlastnosti majú rovnaké, čo po nich zdedili.

*Práca s pracovným zošitom:* pracovný list č. 2 – deti dokresľujú členov svojej rodiny.

*Nebeský Otecko, ďakujem ti za moju rodinu, mojich rodičov. Oni sú ako strom a ja som ovocie na tomto strome. Zostaň vždy pri nás a daj, aby sme rástli vo vzájomnej láske. Amen.* K tejto modlitbe vyučujúceho deti pridávajú svoje modlitby vlastnými slovami.

Doniesť na nasledujúcu hodinu fotografiu svojej rodiny a pred triedou prezentovať jej jednotlivých členov. Pomodliť sa spoločne so svojimi rodičmi za dar rodiny.