

Predmet: Náboženská výchova

Vyučujúci: Mgr. Dagmar Pavuková

Škola: Základná škola

Trieda: 4. ročník

Téma vyučovacej hodiny: Kresťan – nositeľ Krista

Ciele vyučovacej hodiny

Kognitívny: Na základe legendy o sv. Krištofovi opísať, ako môže byť kresťan nositeľom Krista.

Afektívny: Vnímať potrebu kresťana ako nositeľa Krista, svetla, pokoja vo svete, v ktorom žijú.

Psychomotorický: Konkrétnymi skutkami byť kresťanom – nositeľom Krista – vo svojom okolí.

Pomôcky: legenda o sv. Krištofovi (na CD, text), obrazy k legende o sv. Krištofovi, rozhovor

Metódy: práca s legendou, obrazom, porovnávanie

Stratégia vyuč. hodiny: kombinovaná

Priebeh vyučovacej hodiny:

1. OPAKOVANIE

Žiaci odkrývajú tajničku, v ktorej je ukryté meno Krištof. Po odkrytí prázdneho políčka, žiak odpovedá na otázku z opakovania. Žiaci môžu odpovede vyhľadávať v pracovnom liste. Zároveň sa tak učia vyhľadávať informácie a pracovať s textom.

	1	2	3	4	5
A			K	R	
B	I		Š		T
C		O			
D				F	

Otázky k odkrývaniu tajničky:

- 1, Podľa obrázka pomenuj umelecký štýl kostola. (románsky)
- 2, - II - (gotický)
- 3, - II - (barokový)
- 4, Vymenuj niektoré znaky románskeho obdobia. (hrubé múry, malé okná, bezpečnosť)
- 5, - II - gotického obdobia. (farebné vysoké okná, krása, svetlo)
- 6, - II - barokového obdobia (bohatá výzdoba, pocit neba, bohaté maľby)
- 7, Vymenuj osobnosti, o ktorých sme hovorili na minulej hodine. (sv. Metod, sv. Ján Nepomucký, sv. Marek Križin)

- 8, Kto spolu s bratom Metodom preložil Sväté písmo? (sv. Konštantín)
- 9, Čo neprezradil sv. Ján Nepomucký? (spovedné tajomstvo)
- 10, Ako sa volá jeden z troch košických mučeníkov? (sv. Marek Križin)
- 11, Na čo slúžia kostoly? (je to miesto pokoja, modlitieb, spoločenstva)
- 12, Aké povolanie vykonávali sv. Metod, sv. Ján Nepomucký, sv. Marek Križin? (kňazi, Metod bol aj biskup)
- 13, V čom sú pre nás sv. Metod, sv. Ján Nepomucký, sv. Marek Križin príkladom? (boli svetlom, nádejou a vzorom pre ľudí)

2. Kto je kresťan?

Čo to znamená, že kresťan by mal byť svetlom, majákom, vežou?
 (Maják je nádejou pre loď, ukazuje správny smer, dáva nádej ... Veže ukazovali najdôležitejšie miesto v meste, dedine – cerkov, kostol, kde sa ľudia mohli stretnúť s bohom, zveriť mu starosti, poprosiť o pomoc, radu ... Svetlo zasa ukazuje smer, nepotkneme sa ...)

Sv. Krištof bol takou vežou pre ľudí.

HLAVNÁ ČASŤ

1. Žiaci si legendu vypočujú z CD, alebo učiteľ legendu prečíta. Žiaci počas počúvania legendy prilepujú na tabuľu obrázky z obr. prílohy č. 43.

2. Učiteľ vedie po vypočutí legendy so žiakmi rozhovor.

(Je potrebné ukázať žiakom posolstvo legendy, ísť do hĺbky. Inak legenda ostáva pútavým príbehom.)

Učiteľ používa otázky z MP 4. roč., str. 125.

Odpovede na otázky.

- a, Nechcel si nechať svoju veľkosť, svoj dar pre seba.
- b, Napriek tomu, že to bolo dieťa, bol ťažký ako olovo.
- c, Preniesť cez rieku.
- d, Mal na to dar. Mal mohutnú postavu.
- e, Prenášal ich cez rieku.
- f, Zlá partia, televízia, život bez modlitby, bez viery, choroba, nedostatok.
- g, Prekonať nejaký problém, nebezpečenstvo.
- h, Lebo Ježiš niesol na našich pleciach celý svet – hriech sveta, bolesti, trápenia.
- i, Že sa utopia, že to nezvládne.
- j, Nie. Ani fyzickej ani duchovnej. Mohutný človek nemusí vládnuť prenieť niečo ťažké, lebo nemá kondíciu. Človek, ktorý sa posilňuje Kristom (modlitba, eucharistia, Božie slovo, spoločenstvo), spolu s ním zvládne životné situácie.
- k, Ako dôkaz toho, že niesol Toho, čo stvoril svet.
- l, Patrónom cestujúcich.

3. Kresťan – nositeľ Krista

Kristus sa ukázal Krištofovi ako dieťa. Boh sa nezjavuje v silných tohto sveta, ale v malých, bezmocných, chudobných, slabých.

Ako môže byť kresťan nositeľom Krista?

Napr. - všímať si, čo potrebujú druhý

- preniesť kamaráta cez smútok
- pomôcť starším
- doniesť chorému kamarátovi úlohy
- rozdeliť sa s desiatou
- ponúknuť sladkosť

UPEVNENIE A FORMÁCIA

1. Práca s pracovným listom : Ja ako Krištof

Žiaci nakreslia alebo napíšu do prac. listu ako môžu byť nositeľmi Krista.

Vyplnenie prac. listu Ja ako Krištof môže byť uložené ako domáca úloha.

Zhrnutie obsahov hodiny

Krištof túžil slúžiť Ježišovi. Ježiš sa mu ukázal ako malé dieťa. Ježiš si používa ľudí malých, pokorných, nie veľkých z tohto sveta. Aj keď robíme obyčajné skutky, ale robíme ich kvôli Ježišovi, sme nositeľmi svetla, sme vežou, sme majákom pre druhých.

ZÁVER

1. Modlitba

Žiaci sa postavia do kruhu opretí ramenami o seba – byť pripravení pre druhých. Spoločne sa modlíme. V modlitbe vyjadríme túžbu byť ako Krištof. Slúžiť jeden druhému, byť si oporou navzájom.

Dosiahol som cieľ ?

Vnímajú žiaci symbolickú reč legendy o sv. Krištofovi? Vedia jednoducho vysvetliť, čo znamená byť nositeľom Krista?