

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Predmet:** Náboženská výchova

**Téma:** Mánotratný syn – odchod z domu

**Ročník:** piaty (špeciálna základná škola, ľahký stupeň mentálneho postihnutia, 10 žiakov)

**Ciele:**

**Kognitívny cieľ:** Opísať cestu mánotratného syna  
Vymenovať, koho môžem nazvať strateným synom

**Afektívny cieľ:** Uvedomiť si lásku a starostlivosť Boha Otca  
Vážiť si vlastnú prácu, ktorá nám prináša osoh

**Psychomotorický cieľ:** Spoločne vytvoriť ľútosť a prosbu o odpustenie svojich hriechov  
Poďakovať sa krátkou modlitbou za odpustenie

**Kompetencie:**

- Komunikačné – vyjadrovanie sa súvislou ústnou formou
- Kompetencie v oblasti IKT – používanie interaktívnej tabule
- Učiť sa učiť sa – uplatnenie vedomosti v rozličných situáciách  
– hodnotenie vlastného výkonu
- Osobné, sociálne, občianske – uvedomenie si vlastných potrieb  
– poznávanie svojich povinností  
– práca individuálna aj v skupine

**Metódy:** rozhovor, multisenzorické sprostredkovanie, práca s pracovným listom

**Pomôcky:** DVD – Stratený syn, pracovný list, farbičky, tmavý A4 papier, žltý A4 papier

**Postup:**

**A) Úvod**

**Modlitba:** Vlastnými slovami sa poďakujeme za túto hodinu.

**Motivácia:** Počas prestávky si pripravíme stoličky do polkruhu. Na každú stoličku dáme tmavý A4 papier. Do stredu kruhu si pripravíme žltý A4 papier.

Opýtame sa žiakov, čo si myslia, o čom bude dnešná hodina a načo budeme potrebovať pripravené papiere.

**B) Náučná časť**

**Film – Stratený syn:** Pustíme si daný film po kapitolách. Po každej kapitole sa na chvíľu zastavíme a poukážeme na jej podstatné myšlienky. Zároveň si prerozprávame dej a pomocou tmavých A4 papierov budeme vytvárať cestu syna, ktorý odchádza od svojho otca.

1. **Kapitola – Práca hlavou:** v tejto kapitole si povieme o starostlivosti a láske otca. Porozprávame sa aj o mladšom synovi, ktorý hľadal spôsob, ako odísť z domu – vidina mesta a rýchleho zbohatnutia. K žltému papieru, ktorý symbolizuje otcov dom

položíme jeden tmavý papier, ktorý symbolizuje jednotlivé rozhodnutia a kroky mladšieho syna.

2. **Kapitola – Nový život:** tu si poukážeme na spôsob ako mladší syn začal v meste zaobchádzať s peniazmi svojho otca – míňanie za oblečenie, obuv, jedlo a návšteva veštice. Vôbec sa neriadil radou, ktorú mu dal pri odchode jeho otec. K ceste syna z domu položíme ďalšie štyri tmavé papiere, ktoré predstavujú jeho ďalšie zlé rozhodnutia, a ktorými sa vzdialuje od domu svojho otca.
3. **Kapitola – Najlepší priateľ:** priblížime si ako si získal nového priateľa, ktorý nebol skutočným priateľom (ukáže sa to až neskôr). Mladší syn míňa otcove peniaze pri hrách, v honosných hostinách a opíjaní sa pri nich, v radovánkach so ženami. Na synovu cestu položíme ďalšie tri papiere, ktorým sa vzdialuje od lásky otca.
4. **Kapitola – Na dne:** porozprávame sa o tom, ako mladší syn prišiel o všetky peniaze a o svojho priateľa, ktorý nebol skutočným priateľom. Začne žobrať a nakoniec sa mu podarí nájsť si prácu. Pri pasení svíň si uvedomí svoj hriech a svoje zlé rozhodnutia. Rozhodne sa, že sa vráti k svojmu otcovi a bude u neho slúžiť ako jeho sluha. Taktiež sa chce svojmu otcovi ospravedlniť za svoje zlyhanie a minutie všetkých jeho peňazí. Na cestu položíme ďalšie tmavé papiere, ktoré symbolizujú synovu vzdialenosť od domu otca.

**Zhrnutie a aplikácia:** Poukážeme na lásku a starostlivosť Nebeského Otca. Spolu so žiakmi popíšeme, kto sa môže stať strateným synom a aké zlé rozhodnutia nás vzdiaľujú od lásky Boha. Porozprávame si aj o ľútosťi a priznaní si chyby, hriechu, ktoré nás učia byť vďační za odpustenie (sformulujeme spolu so žiakmi krátku ľútosť). Povieme si, že je dôležité vážiť si poctivú prácu, ktorá nám prináša osoh.

**Práca s pracovným listom:** Žiakom rozdáme pracovný list (Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre 5. ročník špeciálnych základných škôl, pracovný list 15 – Odchod z domu otca). Žiaci do cesty zaznačia aspoň štyri zlé rozhodnutia mladšieho syna, ktorý odišiel z domu otca. Potom pracovný list vymaľujú.

### C) Záver

**Hodnotenie:** Vyzdvihneme aktivitu žiakov, ich kolektivitú a súdržnosť pri počúvaní a takisto ich snahu pri jednotlivých úlohách.

**Modlitba:** Na záver sa pomodlíme vlastnými slovami a poďakujeme Nebeskému Otcovi za dar odpustenia.