

Vyučujúci:	Mgr. Monika Danková	
Trieda:	4. ročník – ZŠ	
Predmet:	Náboženská výchova	
Tematický celok:	Svedectvo nádeje	
Téma:	Veže v našom meste	
Cieľ vyučovacej hodiny:	kognitívny - naučiť sa správne identifikovať vierovyznania	
	afektívny - rozvíjať schopnosť kooperovania v skupine	
	psychomotorický - utvárať stav pohody (psychickej, fyzickej i sociálnej).	
Kompetencie:	Vnímať a chápať náboženstvo, ako životný štýl	
Typ vyučovacej hodiny:	kombinovaná	
Vyučovacie metódy:	Motivačná, rozhovor, ukážka, vysvetlenie, práca s pracovným zošitom, slovná pochvala a povzbudenie	
Medzipredmetové vzťahy:	Multikultúrna výchova	
Pomôcky:	Interaktívna tabuľa, pripravená prezentácia, pracovný zošit, písacie potreby, farbičky	
Čas:	Činnosť učiteľa:	Činnosť žiakov:
	<p>Úvod: <i>Zápis do triednej knihy a úvodná modlitba.</i></p> <p>Motivačná časť: <i>Motivácia žiakov otázkami:</i></p> <p>Deti, čo ste počuli, keď ste ráno išli do školy?</p> <p>A odkiaľ tie zvony zvonili?</p> <p>A z koľkých veží bolo počuť tie zvony?</p> <p>Výborne žiaci vidím, že ste šikovní a pozorní. Preto si dnes povieme niečo o tom, prečo i dnes ráno ste počuli zvony z dvoch veží.</p> <p>A aby sa to bolo zaujímavejšie prečítame si príbeh, ktorý máme v pracovnom zošite na str. 29</p>	<p><i>Žiaci by mali odpovedať:</i></p> <p>Zvony.</p> <p>Z chrámovej veže.</p> <p>Z dvoch.</p>

Spoločne so žiakmi si čítame príbeh v pracovnom zošite v texte predpísanými farbami podčiarkujeme zadané veci.

Expozičná časť:

Žiakov oboznámim s novou témou, ktorú budeme preberať. Pripravenú prezentáciu nasvietim na interaktívnu tabuľu.



Postupne na rôznych obrázkoch približujem rôzne vierovyznania, o ktorých sme čítali v príbehu.

Fixačná časť:

Vrátim sa k otázkam na konci prečítaného príbehu ktoré kladiem deťom a postupne ich nechám na ne odpovedať. V prípade potreby opravím alebo doplním odpoveď.

Záver:

Stručne zhodnotím priebeh hodiny, pochválím žiakov za aktivitu a zadám domácu úlohu v pracovnom zošite, cvičenie č. 2 na strane 30.

Hodinu ukončím krátkou ďakovnou modlitbou.

Žiaci sledujú prezentáciu.

Žiaci odpovedajú na otázky, pričom si môžu pomáhať prečítaným príbehom a vyznačenými miestami.